

# Géographie, 1<sup>re</sup> secondaire

## Enseignantes : Hélène Avon, Isabelle Lafrance

### Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)

Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en géographie.

Étape 1	Étape 2	Étape 3
1. Notion de territoire * 2. Territoires protégés : parcs naturels *	3. Territoires urbains : risques naturels * 4. Territoires urbains : patrimoine *	5. Territoires agricoles * 6. Tourisme *

\* L'ordre de présentation des différents thèmes pourrait varier.

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
Manuel de base : 1. Manuel «Territoires 1» 2. Le grand Atlas du Canada 3. Boîte à outils, univers social Cahiers d'exercices : «Parallèles»	Approches pédagogiques variées <i>Ex.</i> : Notes de cours, exercices d'intégration, projets, documentaires...
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
1. Réalisations de cartes 2. Exercices	1. Récupération 90 minutes par cycle 2. Recherche à la bibliothèque et sur Internet 3. Vidéo-documentaires

## Géographie, 1<sup>re</sup> secondaire

### Compétences développées par l'élève

<b>CD1 Lire l'organisation d'un territoire</b>	L'élève acquiert des connaissances au sujet de différents territoires. L'élève développe également différentes techniques utilisées en géographie (réaliser des croquis géographiques, des cartes schématiques, interpréter des cartes, etc.)  L'élève est amené à situer un territoire, établir des faits, caractériser un territoire, déterminer des facteurs explicatifs et des conséquences, mettre en relation des faits, établir des liens de causalité. L'élève est amené à expliquer l'organisation territoriale et à établir la dynamique d'un enjeu.
<b>CD2 Interpréter un enjeu territorial</b>	
<b>CD3 Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire</b>	

Le programme de géographie comprend trois compétences à développer.

**Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.**

### Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 <sup>re</sup> étape (20 %) Du 29 août au 7 novembre		2 <sup>e</sup> étape (20 %) Du 10 novembre au 13 février		3 <sup>e</sup> étape (60 %) Du 16 février au 23 juin		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
Situations d'apprentissage et d'évaluation : projets, recherches, etc.  Évaluations sur les connaissances de l'élève.	<b>Oui</b>	Situations d'apprentissage et d'évaluation : projets, recherches, etc.  Évaluations sur les connaissances de l'élève.	<b>Oui</b>	Situations d'apprentissage et d'évaluation : projets, recherches, etc.  Évaluations sur les connaissances de l'élève.	<b>Non</b>	<b>Oui</b>