

L'École secondaire Monseigneur Richard accueille environ 1200 élèves dans ses deux édifices Galt (premier cycle régulier et adapté) et Rhéaume (deuxième cycle, parcours axé sur l'emploi et intégration linguistique scolaire et sociale).

Notre équipe jeune et dynamique est à l'écoute du milieu et des besoins de ses élèves. Elle privilégie la **réussite** et le **dépassement de soi** via **l'appartenance**, la **persévérance** et le **respect**. C'est donc dans un environnement passionnant et sécuritaire que l'école remplit sa mission.

**UN ENDROIT  
OÙ IL FAIT BON  
VIVRE...**

## DES PROGRAMMES ET FAÇONS DE FAIRE HORS DE L'ORDINAIRE



### ODYSSÉE

C'est un programme d'enrichissement pour les élèves qui désirent s'impliquer dans la communauté.



### GARÇONS BRANCHÉS

C'est un projet motivant et novateur qui a pour objectif principal d'encourager la persévérance et la réussite scolaire des garçons. Les élèves utilisent les nouvelles technologies dans le cadre de leur apprentissage.



### PARCOURS DE FORMATION AXÉ SUR L'EMPLOI (PFAE) AU 2<sup>e</sup> CYCLE

Formation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé (FMS) d'une année et formation préparatoire au travail (FPT) de trois ans. Ces programmes visent à faire une intégration graduelle au marché du travail.



### PROGRAMME DE SOUTIEN AUX MÈRES ADOLESCENTES ET À LEURS ENFANTS (PSAME)

Un programme sur mesure pour les mères adolescentes qui souhaitent terminer leurs études secondaires en bénéficiant d'un soutien au développement d'aptitudes parentales; une garderie est aménagée à l'école.



### PRÉ DIPLÔME D'ÉTUDES PROFESSIONNELLES

Un projet visant à préparer des élèves âgés de 15 ans à la formation professionnelle à l'aide d'un cheminement concret pouvant conduire à une première diplomation.



### ACTIVITÉS PARASCOLAIRES VARIÉES ET UNE VIE ÉTUDIANTE ÉCLATANTE

Une panoplie d'activités tant culturelles que sociales sont offertes aux élèves (Voyages, fêtes spéciales, spectacles, midis divertissants, etc.). Tout au long de l'année, l'équipe-école tente d'ouvrir les horizons des élèves qui lui sont confiés. De plus, grâce à notre nouvel auditorium, les élèves pourront démontrer leurs talents tout en découvrant ceux des autres.



### SPORTS ÉLITES

Chaque année, on compte une vingtaine d'équipes sportives élités dans lesquelles plus de 300 élèves représentent fièrement le Buck de Mgr-Richard. Les programmes sportifs sont encadrés par un protocole d'éthique sportive assurant une réussite tant scolaire que sportive.

## ENCADREMENT

Afin d'assurer une communication efficace entre l'équipe-école et les parents, plusieurs moyens sont mis en place (Planification annuelle, appels téléphoniques, échanges courriels, agenda, carnet de conduite au premier cycle, rencontres, etc.)

Les élèves peuvent aussi compter sur une équipe de professionnels (psychoéducateur, psychologue, travailleur social, infirmière, animateur à la vie spirituelle et communautaire, bibliothécaire et conseiller d'orientation) pour les soutenir dans leurs difficultés. S'ajoute à cette équipe, des éducateurs spécialisés et des surveillants en cas de besoin.

En résumé, à l'ESMR, une tradition riche évolue au fil des générations plaçant toujours l'élève au cœur de ses actions.

# 2011/2014 PLAN DE RÉUSSITE

ÉCOLE SECONDAIRE MONSEIGNEUR-RICHARD



### ÉCOLE SECONDAIRE MONSEIGNEUR-RICHARD

Édifice Rhéaume  
3000, boul. Gaétan-Laberge  
Verdun H4G 3C1

Édifice Galt  
1150, rue Galt  
Verdun H4G 3P9

514 765-7666  
csmb.qc.ca/mgr-richard



ÉCOLE SECONDAIRE  
**ESMR**  
mgr-richard

Tes Passions,  
TA RÉUSSITE!

1

## AIDER L'ÉLÈVE À DÉVELOPPER LES APPRENTISSAGES SCOLAIRES À LA HAUTEUR DE SON POTENTIEL

### AUGMENTER DE 5% LE POURCENTAGE D'ÉLÈVES QUI RÉUSSISSENT EN FRANÇAIS ET EN MATHÉMATIQUE.

- Dépister les difficultés en lecture des élèves dès la 1<sup>re</sup> secondaire.
- Maintenir l'encadrement auprès des élèves à risque ou en difficultés (enseignant-ressource, tuteur, TES, ...).
- Outiller les élèves dans l'utilisation du matériel didactique et technologique (dictionnaire, conjugueur, agenda, recherche sur Internet, calculatrice, instruments de géométrie, etc.).
- Favoriser l'arrimage des programmes d'un niveau à l'autre, incluant le passage primaire-secondaire.
- Parrainage par les pairs.
- Offrir des cours de rattrapage.
- Valoriser les différentes disciplines à travers des projets et concours (campagne de fierté de la langue française, lecture à la communauté, concours Opti-math, etc.).

### AUGMENTER L'ASSIDUITÉ DES ÉLÈVES EN CLASSE DE 5%.

- Maintenir les partenariats permettant les programmes Équi-T-É et Passeport pour ma réussite.
- Valoriser les élèves ponctuels et assidus par le biais d'un tableau d'honneur et de récompenses à chaque étape.
- Contrôler les absences et assurer un suivi serré par l'entremise des différents intervenants (parent, tuteur, TES, enseignant-ressource, etc.).

### AUGMENTER DE 5% LE TAUX D'ÉLÈVES QUI OBTIENNENT UN CERTIFICAT OU UN DIPLÔME.

- Rendre la bibliothèque plus accessible particulièrement après l'école.
- Augmenter l'accessibilité aux nouvelles technologies de l'information et des communications.
- Accorder de l'importance à la gestion des devoirs.
- Offrir une formule d'aide aux devoirs après les cours.
- Coordonner les approches pédagogiques entre l'école et les organismes communautaires (YMCA, Toujours Ensemble, Ancre des jeunes, etc.) dans le but d'avoir des exigences communes.
- Soutenir les enseignants dans des approches différenciées par des formations continues et de l'accompagnement.
- Soutenir les élèves ayant des problèmes organisationnels, d'assiduité et de ponctualité (enseignant-ressource, tuteur, TES, secrétaires, etc.).

2

## PERMETTRE À L'ÉLÈVE DE DÉVELOPPER SES ASPIRATIONS SCOLAIRES ET PROFESSIONNELLES EN LIEN AVEC SES — INTÉRÊTS PERSONNELS

### AUGMENTER LES ACTIVITÉS PERMETTANT À L'ÉLÈVE D'EXPLORER LES DIVERS MÉTIERS ET PROFESSIONS.

- Créer des centres de documentation pour explorer les différentes avenues post-secondaires à même nos bibliothèques et notre site Internet.
- Inciter les élèves à tisser des liens avec le monde du travail pour qu'ils développent de nouveaux horizons (conférences, kiosques d'informations, visites dans divers milieux de travail et cybermentorat).
- Réserver une page dans le Bleuet et la framboise (journal élève) sur l'orientation professionnelle.
- Maintenir notre partenariat avec les différents organismes communautaires (CJE, Réseau Réussite Montréal, Fusion jeunesse, etc.).
- Accompagner les parents pour les aider à soutenir leur enfant quant à leurs aspirations scolaires et professionnelles (soirées d'informations, capsules « professions ou métiers du mois » dans les communiqués, etc.).
- Encourager les membres du personnel et les élèves à partager leurs passions et leurs intérêts.
- Soutenir les enseignants dans la mise en œuvre de l'approche orientante (trousse pédagogique, boîte à outils, etc.).

### AUGMENTER LA PERSÉVÉRANCE DES ÉLÈVES DANS LE PARCOURS SCOLAIRE.

- Maintenir un ratio maître-élèves diminué dans les groupes adaptés.
- Cibler les élèves potentiellement décrocheurs et en identifier les causes dès le passage primaire-secondaire afin d'assurer un suivi par les différents intervenants de l'école et du milieu.
- Ouvrir la bibliothèque de Galt aux élèves de 6<sup>e</sup> année et à ceux du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire une journée par semaine durant l'été.
- Inviter les parents dès septembre pour les informer sur la culture de l'école, le rôle du tuteur, le système d'encadrement et la planification annuelle disciplinaire.
- Renforcer positivement les réussites et les exploits d'élèves et en informer les parents (tableau d'honneur, communication mensuelle, soirées de reconnaissance, ...)
- Afficher le nom des élèves admis au cégep ou au DEP.
- Conscientiser les employeurs locaux à l'importance de l'école (Équi-T-É) et maintenir notre collaboration avec Toujours ensemble dans le cadre du projet Passeport pour ma réussite.
- Maintenir des groupes à vocation particulière novateurs tels le PSAME, Odyssée, Garçons Branchés, groupe Projet, etc.).
- Développer des activités facilitant le passage primaire-secondaire (Jamborée, portes ouvertes, visites, parrainage d'élèves, mini-horaire, etc.).
- Maintenir des activités parascolaires sportives, scientifiques et artistiques variées et en faire la promotion par la reconnaissance d'anciens et d'actuels élèves qui ont percé dans ces différentes sphères (temple de la renommée, photos, etc.).
- Participer à des activités et concours régionaux et internationaux.

3

## FAVORISER LE — VIVRE ENSEMBLE

### MAINTENIR DES APPROCHES QUI PERMETTENT À L'ÉLÈVE DE DÉVELOPPER DE SAINES HABITUDES DE VIE.

- Mettre en place un programme impliquant plusieurs membres du personnel pour l'éducation à la sexualité dès le 1<sup>er</sup> cycle.
- Favoriser la consommation d'aliments sains.
- Encourager les gestes écologiques (corvées de nettoyage, utilisation de vaisselles et contenants réutilisables, recyclage, etc.).
- Donner accès à des plateaux d'activités physiques et inciter les élèves à participer à des concours et ateliers.

### MAINTENIR DES ACTIONS POUR DÉVELOPPER DE BONNES HABILITÉS SOCIALES ET DES COMPORTEMENTS RESPECTUEUX.

- Organiser des activités, des événements et des ateliers tant dans la classe que dans l'école en partenariat avec la communauté (alternative-suspension du YMCA, CLSC, etc.).
- Intervenir pour favoriser des comportements pacifiques, respectueux et d'ouverture sur les différences et modéliser les comportements adéquats.
- Maintenir une présence active de nos intervenants pour assurer le sentiment de sécurité chez les jeunes.
- Valoriser les élèves qui font preuve de civisme (appels à la maison, tableau d'honneur, récompenses, mentions d'honneur dans le carnet de conduite, etc.).

### DÉVELOPPER D'AVANTAGE LE SENTIMENT D'APPARTENANCE

- Partager régulièrement nos réalisations à la communauté en les diffusant dans les journaux locaux, sur notre site Internet et dans nos communiqués aux parents.
- Développer la structure du Conseil des élèves.
- Améliorer l'apparence des lieux physiques intérieurs et extérieurs (drapeau, identification claire, propreté, slogan, aménagement paysagé, etc.).
- Maintenir le port du demi-costume.
- Valoriser le protocole d'éthique sportive de notre école et mettre sur pied un hymne porteur de nos valeurs.
- Renforcer le rôle du tuteur et l'importance du groupe foyer en créant des moments rassembleurs.
- Valoriser les élèves qui participent à des activités scientifiques, artistiques et sportives permettant le rayonnement de l'école dans la communauté (Expo-sciences, improvisation, Pont-pops, spectacles, compétitions sportives, etc.).

### TOUT CECI DANS UNE INSTITUTION OÙ LE CLIMAT EST SAIN ET OÙ LES GENS ONT LE GOÛT DE

S'IMPLIQUER ET DE S'INVESTIR !