

**Orientation 1** : Aider l'élève à développer ses apprentissages scolaires à la hauteur de son potentiel**Objectif 1.1** : Augmenter de 5% le pourcentage d'élèves qui réussissent en français et en mathématiques

Moyens (actions) :

- Encadrer les élèves à risque et ceux qui ont des mesures adaptatives (enseignants-ressources, TES, tuteur, direction adjointe)
- Bonifier et planifier les interventions de l'enseignant-ressource en mathématique 1<sup>er</sup> cycle et 2<sup>e</sup> cycle dans une perspective d'approche différenciée
- Appliquer le référentiel de lecture au 1<sup>er</sup> cycle
- Enseigner de façon explicite les stratégies de lecture dans toutes les disciplines

**Objectif 1.2** : Atteindre 85% de taux de certification et de diplomation pour 2020

Moyens (actions) :

- Analyser régulièrement les résultats des élèves en formation à un métier semi-spécialisé et en 5<sup>e</sup> secondaire pour mettre en place des structures de soutien
- Soutenir les élèves ayant des problèmes organisationnels, d'assiduité et de ponctualité

**Objectif 1.3** : Stimuler le goût de la lecture sous toutes ses formes

Moyens (actions) :

- Mettre en place des activités ou événements faisant la promotion de la lecture (cercle de lecture, journées thématiques, soirée de contes, librairies communautaire, Festival Montréal-Joue, etc.)
- Valoriser la lecture sous toutes ses formes

**Orientation 2** : Permettre à l'élève de développer ses aspirations scolaires et professionnelles**Objectif 2.1** : Développer une meilleure connaissance de soi permettant à l'élève d'actualiser son potentiel

Moyens (actions) :

- Offrir des groupes novateurs à vocation particulière (Odysée; Sciences 2.0; Profils Sports, arts, danse; PIC; concomitance; etc.)
- Développer l'approche orientante dès la 1<sup>re</sup> secondaire, et ce dans l'ensemble des disciplines
- Durant son parcours scolaire, l'élève est initié à plusieurs outils liés au domaine des technologies et des médias sociaux.

**Objectif 2.2** : Augmenter la persévérance des élèves dans leur parcours scolaire

Moyens (actions) :

- Optimiser le rôle du tuteur/mentor pour assurer un meilleur suivi des élèves
- Maintenir nos partenariats avec différents organismes communautaires (Toujours Ensemble/Passeport pour ma réussite, CLSC, Fusion Jeunesse, YMCA, etc.).
- Mettre en place des stratégies d'intervention liées aux comportements dérangeants, à l'absentéisme et aux retards

**Objectif 2.3** : Faciliter les différents passages pendant tout le secondaire

Moyens (actions) :

- Développer des activités facilitant les différents passages pour tous les types de groupes (primaire vers secondaire; adaptation scolaire vers régulier; ILSS vers régulier; adaptation scolaire vers FMS ou FPT; 2<sup>e</sup> secondaire vers 3<sup>e</sup> secondaire; 4<sup>e</sup> secondaire vers 5<sup>e</sup> secondaire; 5<sup>e</sup> secondaire vers CÉGEP/FP/Adultes/travail).
- Harmoniser les pratiques éducatives et pédagogiques entre le primaire et le secondaire.

**Orientation 3** : Former des citoyens du monde engagés et responsables**Objectif 3.1** : Promouvoir de bonnes habiletés sociales et des comportements respectueux

Moyens (actions) :

- Maintenir une présence active, et des interventions constantes et cohérentes, de tous les intervenants pour assurer le sentiment de sécurité chez les jeunes
- Offrir plus d'activités pour sensibiliser les élèves à la non-violence et à la tolérance

**Objectif 3.2** : Impliquer les élèves dans des projets d'engagement social

Moyens (actions) :

- Offrir aux élèves des occasions de s'impliquer dans la communauté
- Offrir plusieurs occasions aux élèves d'élargir leurs horizons (radio étudiante, journal étudiant, café, Fablab, conseil des élèves, sorties culturelles, activités parascolaires, voyages étudiants, etc.)

**Objectif 3.3** : Encourager l'élève à développer de saines habitudes de vie

Moyens (actions) :

- Maintenir une démarche d'éducation à la sexualité
- Favoriser l'activité physique et les saines habitudes de vie