

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)

Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en français.

Étape 1	Étape 2	Étape 3
<p>Lecture : Texte descriptif</p> <p>Écriture : Texte descriptif Grammaire</p> <p>Oral : Productions orales en équipe ou en pléinière</p> <p>* Référence : document sur la progression des apprentissages</p>	<p>Lecture : 1 bande dessinée à lire 1 roman à lire Textes descriptifs</p> <p>Écriture : Texte descriptif Texte narratif Texte justificatif</p> <p>Oral : Productions orales en équipe, en pléinière ou à l'aide d'outils technologiques</p>	<p>Lecture : 1 roman à lire Texte narratif</p> <p>Écriture : Textes narratifs Texte justificatif</p> <p>Oral : Productions orales en équipe, en pléinière ou à l'aide d'outils technologiques</p>

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
<p>Manuel de base : Têtes d'affiche</p> <p>Cahiers d'exercices : Cahier maison sous forme de petits documents remis ponctuellement</p>	<p>Situations d'écriture fréquentes et variées</p> <p>l'enseignement explicite des stratégies de lecture et d'orthographe d'usage et grammatical</p> <p>étude de mots de vocabulaire</p> <p>lecture et écriture quotidienne</p> <p>cercle de lecture</p> <p>enseignement coopératif</p> <p>travail d'équipe.</p>
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
L'élève n'a des devoirs que s'il ne réussit pas à faire le travail demandé dans le temps alloué en classe. S'il ne fait pas son devoir il est convoqué en récupération obligatoire.	Il y a 4 récupérations de 60 minutes par cycle de 9 jours

Français, langue d'enseignement, 2^e secondaire, 132208

Compétences développées par l'élève

Lire (40 %)	L'élève comprend des textes de difficulté moyenne quand il veut s'informer, soutenir son opinion, découvrir des univers littéraires et se construire des connaissances sur le monde. Il explique son interprétation, sa réaction et son appréciation en s'appuyant sur des éléments tirés du texte et en nuance le sens en utilisant ses repères personnels. Il recueille de l'information de sources crédibles et variées, l'organise et l'exploite de façon appropriée. Il varie l'emploi des stratégies de lecture en fonction de la tâche demandée.
Écrire (40 %)	L'élève écrit des textes courants et littéraires dont le contenu est suffisamment développé et organisé pour décrire, justifier son opinion, élaborer des récits et d'autres textes inspirés d'une œuvre. Il adapte ses textes à la situation d'écriture et exploite de l'information pertinente tirée de textes lus, vus ou entendus. Il construit des phrases complètes et les ponctue de façon généralement appropriée. Il utilise des mots variés et justes. Il révisé et améliore ses textes en apportant différentes modifications et en laissant peu d'erreurs dans les termes courants et les accords grammaticaux.
Communiquer (20 %)	L'élève comprend les propos entendus quand il s'informe. Il explique son interprétation et sa réaction en s'appuyant sur des éléments entendus. Quand il informe et défend une idée, il s'exprime clairement en faisant progresser ses propos selon l'information liée au sujet de la tâche. Il maintient la communication par son choix de vocabulaire et par des moyens variés.

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 ^{re} étape (20 %) Du 29 août au 17 novembre		2 ^e étape (20 %) Du 20 novembre au 16 février		3 ^e étape (60 %) Du 19 février au 22 juin		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS ¹	Résultat inscrit au bulletin
En lecture : Situations de compréhension de lecture variées	Oui	En lecture : Situations de compréhension de lecture variées	Oui	En lecture : Situations de compréhension de lecture variées	Oui CS	Oui

<p>En écriture :</p> <p>Situations d'écriture variées</p> <p>Dictées</p> <p>Situations d'apprentissage et d'évaluation</p>	Oui	<p>En écriture :</p> <p>Situations d'écriture variées</p> <p>Dictées</p> <p>Situations d'apprentissage et d'évaluation</p>	Oui	<p>En écriture :</p> <p>Situations d'écriture variées</p> <p>Dictées</p> <p>Situations d'apprentissage et d'évaluation</p>	Oui MELS (20% du résultat final)	Oui
<p>En communication orale :</p> <p>Observation de l'élève lors de situations de communication orale en groupe dans différents contextes.</p>	Oui	<p>En communication orale :</p> <p>Observation de l'élève lors de situations de communication orale en groupe dans différents contextes.</p>	Oui	<p>En communication orale :</p> <p>Observation de l'élève lors de situations de communication orale en groupe dans différents contextes.</p>	Non	Oui