

Géographie, 1^{er} cycle adapté (an 1 : 811)

Enseignante : Julie Paquin

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)						
Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en géographie.						
Étape 1		Étape 2		Étape 3		
1. Notion de territoire 2. Territoire touristique		1. Territoire à risque		1. Métropole		
Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)				Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières		
Carte Territoire Cahier d'exercices : Géo à la carte				Approches pédagogiques variées <i>Ex.</i> : Notes de cours, exercices d'intégration, projets, recherches, documentaires...		
Devoirs et leçons				Récupération et enrichissement		
1. Réalisations de cartes 2. Exercices				1. Récupération 90 minutes par cycle 2. Recherche à la bibliothèque et sur Internet 3. Films documentaires		
Géographie, 1^{re} secondaire						
Compétences développées par l'élève						
CD1 Lire l'organisation d'un territoire	L'élève acquiert des connaissances au sujet de différents territoires. L'élève développe également différentes techniques utilisées en géographie (réaliser des croquis géographiques, des cartes schématiques, interpréter des cartes, etc.) L'élève est amené à situer un territoire, établir des faits, caractériser un territoire, déterminer des facteurs explicatifs et des conséquences, mettre en relation des faits, établir des liens de causalité. L'élève est amené à expliquer l'organisation territoriale et à établir la dynamique d'un enjeu.					
CD2 Interpréter un enjeu territorial						
CD3 Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire						
Le programme de géographie comprend trois compétences à développer. Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.						
Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin						
1 ^{re} étape (20 %) Du 31 août au 17 novembre		2 ^e étape (20 %) Du 20 novembre au 16 février		3 ^e étape (60 %) Du 19 février au 23 juin		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin

<p>Situations d'apprentissage et d'évaluation : projets, recherches, etc.</p> <p>Évaluations sur les connaissances de l'élève.</p>	<p>Oui</p>	<p>Situations d'apprentissage et d'évaluation : projets, recherches, etc.</p> <p>Évaluations sur les connaissances de l'élève.</p>	<p>Oui</p>	<p>Situations d'apprentissage et d'évaluation : projets, recherches, etc.</p> <p>Évaluations sur les connaissances de l'élève.</p>	<p>Non</p>	<p>Oui</p>
--	-------------------	--	-------------------	--	-------------------	-------------------