

Géographie, 2^e secondaire

Enseignant(e)s : Serge Joseph, Isabelle Lafrance, Déric Bernier

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)

Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en géographie.

Étape 1	Étape 2	Étape 3
1. Territoire énergétique	2. Territoire forestier 3. Territoire autochtone	4. Territoire agricole à risque 5. Territoire industriel

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
---	---

<p>Manuel de base : 1. Manuel «Territoires 2» 2. Le grand Atlas du Canada 3. Boîte à outils, univers social Cahiers d'exercices : «Parallèles»</p>	<p>Approches pédagogiques variées <u>Ex.</u> : Notes de cours, exercices d'intégration, projets, documentaires...</p>
--	---

Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
-------------------	--------------------------------

<p>1. Réalisations de cartes 2. Exercices</p>	<p>1. Récupération 90 minutes par cycle 2. Recherche à la bibliothèque et sur Internet 3. Films documentaires</p>
---	---

Géographie, 2^e secondaire

Compétences développées par l'élève

CD1 Lire l'organisation d'un territoire	L'élève acquiert des connaissances au sujet de différents territoires. L'élève développe également différentes techniques utilisées en géographie (réaliser des croquis géographiques, des cartes schématiques, interpréter des cartes, etc.)
CD2 Interpréter un enjeu territorial	L'élève est amené à situer un territoire, établir des faits, caractériser un territoire, déterminer des facteurs explicatifs et des conséquences, mettre en relation des faits, établir des liens de causalité.
CD3 Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire	L'élève est amené à expliquer l'organisation territoriale et à établir la dynamique d'un enjeu.

Le programme de géographie comprend trois compétences à développer. **Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.**

1^{re} étape (20 %) Du 29 août au 13 novembre		2^e étape (20 %) Du 16 novembre au 13 février		3^e étape (60 %) Du 16 février au 23 juin		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
Situations d'apprentissage et d'évaluation : projets, recherches, etc. Évaluations sur les connaissances de l'élève.	Oui	Situations d'apprentissage et d'évaluation : projets, recherches, etc. Évaluations sur les connaissances de l'élève.	Oui	Situations d'apprentissage et d'évaluation : projets, recherches, etc. Évaluations sur les connaissances de l'élève.	Non	Oui