

## Géographie, groupe 281

Enseignante : Elsa Drouin

### Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)

Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en géographie.

Étape 1	Étape 2	Étape 3
1. Territoire forestier	2. Territoire énergétique 3. Territoire autochtone	4. Territoire agricole à risque 5. Territoire patrimonial

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
---	---

1. Documents reproductibles	Approches pédagogiques variées <i>Ex.</i> : Notes de cours, exercices d'intégration, projets, documentaires...
-----------------------------	---

Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
-------------------	--------------------------------

En général, des exercices à faire sont exigés à la fin de chaque période théorique en science et ces exercices sont à terminer à la maison le cas échéant. Les évaluations sont annoncées une semaine avant et l'élève doit l'inscrire à son agenda avec l'étude qui s'y rapporte.	1. Récupération 90 minutes par cycle
---	--------------------------------------

## Géographie, 2<sup>e</sup> secondaire

### Compétences développées par l'élève

<b>CD1 Lire l'organisation d'un territoire</b>	L'élève acquiert des connaissances au sujet de différents territoires. L'élève développe également différentes techniques utilisées en géographie (réaliser des croquis géographiques, des cartes schématiques, interpréter des cartes, etc.)  L'élève est amené à situer un territoire, établir des faits, caractériser un territoire, déterminer des facteurs explicatifs et des conséquences, mettre en relation des faits, établir des liens de causalité. L'élève est amené à expliquer l'organisation territoriale et à établir la dynamique d'un enjeu.
<b>CD2 Interpréter un enjeu territorial</b>	
<b>CD3 Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire</b>	

Le programme de géographie comprend trois compétences à développer. **Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.**

<b>1<sup>re</sup> étape (20 %)</b> <b>Du 29 août au 17 novembre</b>		<b>2<sup>e</sup> étape (20 %)</b> <b>Du 17 novembre au 16 février</b>		<b>3<sup>e</sup> étape (60 %)</b> <b>Du 16 février au 23 juin</b>		
<b>Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape</b>	<b>Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?</b>	<b>Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape</b>	<b>Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?</b>	<b>Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape</b>	<b>Épreuves obligatoires MELS / CS</b>	<b>Résultat inscrit au bulletin</b>
Situations d'apprentissage et d'évaluation : projets, recherches, etc.  Évaluations sur les connaissances de l'élève.	<b>Oui</b>	Situations d'apprentissage et d'évaluation : projets, recherches, etc.  Évaluations sur les connaissances de l'élève.	<b>Oui</b>	Situations d'apprentissage et d'évaluation : projets, recherches, etc.  Évaluations sur les connaissances de l'élève.	<b>Non</b>	<b>Oui</b>