

Intégration linguistique scolaire et sociale

Enseignante : Mouna Aloui

Étapes	Thèmes	Aspects linguistiques	Lecture	Écriture
<p><u>1 ère étape</u></p> <p>Du 29 août 2016 au 17 novembre 2017</p>	<p>Se présenter</p> <p>L'école</p> <p>L'automne</p> <p>La famille</p> <p>L'halloween</p>	<p>1- Lexique :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Utiliser un dictionnaire français/L1. - comprendre et utiliser le vocabulaire lié à son environnement immédiat. -comprendre et utiliser le vocabulaire lié aux tâches à réaliser en classe. <p>2- Phonétique et orthographe :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître les phonèmes du français. - Connaître les lettres de l'alphabet et l'ordre alphabétique. - Connaître les signes orthographiques. - connaître des graphèmes correspondant à un phonème. - Connaître les types de syllabes. - Prononciation des sons : distinguer et prononcer les voyelles orales et les voyelles nasales, les voyelles antérieures et les voyelles postérieures, les voyelles ouvertes et les voyelles fermées, les consonnes sonores et les consonnes sourdes. <p>3- Syntaxe :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître une phrase de base. - Reconnaître une phrase interrogative ou exclamative. - Reconnaître le nom propre et le nom commun 	<p>Lire et reconnaître un dialogue.</p> <p>Lire et reconnaître un court récit.</p>	<p>-Écrire des phrases.</p> <p>-Écrire des petits dialogues et des courts récits.</p>

		<p>(genre et nombre).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître et utiliser les déterminants définis et indéfinis. - Reconnaître et utiliser les pronoms personnels. - Reconnaître le verbe. - Reconnaître l'adjectif. <p>4- conjugaison :</p> <ul style="list-style-type: none"> - mémoriser les terminaisons des verbes à l'indicatif et à l'impératif présent. 		
<p>. 2^{ème} et 3^{ème} étapes Du 20 novembre 2017 au 16 février 2018 Du 17 février 2018 au 22 juin 2018</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Le quartier -La rue -La maison -Noël -L'hiver -Les vêtements -La saint-Valentin -Le corps La santé -L'alimentation -Les sentiments -Les vêtements -Les métiers -La cabane à sucre -Le printemps -Les animaux -L'été 	<p>1- Lexique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les homonymes - Les relations entre les mots : synonymes/antonymes/ mots de la même famille/ champ lexical - Formation des mots <p>2- Syntaxe :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La formation du féminin du nom et de l'adjectif. - La formation du féminin et du pluriel du nom et de l'adjectif. - Les mots invariables - Les procédés de reprise - Connaître les éléments d'un groupe syntaxique. - Connaître des manipulations syntaxiques. - Reconnaître le noyau d'un GN. - Reconnaître le noyau d'un GV. - Reconnaître le noyau d'un G adjectival. - Reconnaître le noyau d'un G adverbial - Reconnaître un groupe prépositionnel - Reconnaître la forme que prend un complément de phrase. 	<p>Lire et reconnaître des textes de différents genres et en reconnaître les principes de cohérence:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dialogue -Description -Narration -Argumentation <p>Reconnaître les marques d'organisation d'un texte.</p>	<p>-Écrire des textes de différents genres.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Utiliser les marques d'organisation dans un texte.

		<ul style="list-style-type: none">- Les fonctions syntaxiques dans le GN, dans le GV, dans le G adjectival, dans G adverbial et dans le G prépositionnel- Les phrases transformées.- La juxtaposition, la coordination et la subordination. <p>3- conjugaison :</p> <ul style="list-style-type: none">- mémoriser les terminaisons des verbes à l'imparfait, futur, passé composé de l'indicatif, conditionnel présent.- Temps simples/ temps composés.- Les valeurs du temps.		
--	--	--	--	--