

## Plan de cours pour la classe d'ILSS intermédiaire

Première partie : Les classes de mots, les groupes syntaxiques et les fonctions dans les groupes

### I – Le nom et le groupe du nom (GN)

Comment repérer le nom

Le genre du nom

Comment former le féminin du nom animé

Le nombre du nom

Comment former le pluriel du nom

Le groupe du nom (GN)

### II – Le déterminant

Comment repérer le déterminant

Les catégories de déterminants

### III – L'adjectif et le groupe adjectival (GAdj)

Le groupe de l'adjectif (GAdj)

### IV – Le pronom

Comment reconnaître un pronom

### V – La préposition et le groupe de la préposition (GPrép)

### VI – L'adverbe et le groupe adverbial (GAdv)

### VII – La conjonction

Évaluation formative – les classes de mots invariables

### VIII – Le verbe

Le groupe du verbe (GV)

Le complément direct du verbe (cd)

Le complément indirect du verbe (ci)

La fonction d'attribut du sujet

L'accord du verbe

La conjugaison du verbe

Révision

L'accord des participes passés des verbes conjugués avec *avoir*

## Deuxième partie : La phrase

I – La construction de la phrase

II – La phrase de base et les quatre types de phrases

III – Les formes de phrases

IV – Les phrases à construction particulière

V – Les phrases subordonnées

VI – Les coordonnants

VII – La coordination et la juxtaposition dans les phrases

VIII – L'analyse de la phrase

## Troisième partie : Le lexique

I – La dérivation

II – La composition

III – Les familles de mots

IV – Les homophones

V – Les synonymes et les antonymes

VI – Les génériques et les spécifiques

VII – La périphrase

VIII – Les accents, le tréma, la cédille et la lettre –g

IX – Le son é

X – L’apostrophe

XI – Le trait d’union

#### Quatrième partie : La ponctuation

I – Les principaux signes de ponctuation

#### Pondération pour les travaux et minitests

A: 85 à 100%

B: 73 à 84%

C: 60 à 72%

D: 59% et moins

#### Ressources en ligne pour le français

##### **Pour écouter des histoires :**

[http://fictions.ch/presentation\\_textes/textes\\_audio.htm](http://fictions.ch/presentation_textes/textes_audio.htm)

[http://portailjeunes.banq.qc.ca/p/raconte\\_moi/index.html?page=4&ordre\\_tri=titreTri&langues=fran%C3%A7ais&visiteur=3&nb\\_par\\_page=8](http://portailjeunes.banq.qc.ca/p/raconte_moi/index.html?page=4&ordre_tri=titreTri&langues=fran%C3%A7ais&visiteur=3&nb_par_page=8)

<http://www.telequebec.tv/jeunessefamille/>

<http://www.radio-canada.ca/jeunesse/>

**Pour enregistrer sa voix :**

<http://www.softonic.fr/s/enregistrement-vocal>

**Pour des exercices de toutes sortes :**

<http://www.pepit.be/>

<http://www.cyberprofesseur.com/index.html>

<http://www.pedagonet.com/other/diaglect.htm#Deg>

<http://www.jerevise.fr/>

<http://www.ccdmd.qc.ca/fr/>

**Pour des aide-mémoire, des références :**

[http://www.french.ch/Verbes\\_du\\_deuxieme\\_group\\_liste.html](http://www.french.ch/Verbes_du_deuxieme_group_liste.html)

<http://www.kidadoweb.com/sites-enfants-beside/plan.htm>

[http://www.scalpa.info/fr\\_gram\\_adverbes.php](http://www.scalpa.info/fr_gram_adverbes.php)

<http://www.college-msc.qc.ca/service/biblio/bibliographie.html>

<http://www.le-dictionnaire.com/>

<http://www.btb.qc.ca/btb.php?lang=fra&cont=025>