

Formation menant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé
Préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé
Enseignante : Marie-Claude Bergeron

Connaissances reliées aux thèmes et projets abordées durant l'année

Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en effectuant un stage dans un milieu de travail.

Étape 1	Étape 2	Étape 3
<p><i>C2:</i> Prendre connaissance du contexte et de l'organisation du travail, de la culture du milieu, des façons d'agir, etc.</p> <p>Reconnaître et comprendre les bonnes attitudes et les bons comportements à adopter dans un milieu de travail (ex : tenue vestimentaire adéquate, ponctualité, assiduité, respect de l'autorité, règles de sécurité, etc.).</p> <p>Saisir l'effet des attitudes et des comportements en milieu de travail</p> <p>Vérifier leur compréhension des tâches à accomplir : poser des questions, prêter attention aux directives et les reformuler au besoin</p> <p>Se familiariser avec l'encadrement (supervision), les modes de communication, les lieux et les outils de travail</p> <p>Suivre les consignes, respecter l'échéancier et donner le meilleur rendement possible</p>	<p><i>C2:</i> Faire preuve d'ouverture d'esprit et de souplesse</p> <p>S'interroger sur les conséquences de ses attitudes et de ses comportements</p> <p>Surmonter les difficultés en adoptant des comportements appropriés</p> <p>Déterminer les points à améliorer</p> <p><i>C1:</i> Considérer chacune des tâches à accomplir</p> <p>Tenir compte des exigences associées à la compétence spécifique</p> <p>Se familiariser avec les méthodes et les techniques appropriées</p> <p>Repérer les ressources nécessaires</p> <p>Se préoccuper des dispositions légales et réglementaires</p> <p>Vérifier la conformité de ses méthodes et de ses techniques avec les exigences des tâches</p>	<p><i>C2:</i> Évaluer la qualité de leur adaptation et de leur participation dans le milieu de travail</p> <p>Faire le point sur leurs découvertes et préciser en quoi elles enrichissent leur profil personnel et professionnel</p> <p>Se pencher sur leurs attitudes et leurs comportements, en évaluer les conséquences et apporter les ajustements nécessaires</p> <p>S'interroger sur l'efficacité des stratégies utilisées pour surmonter les difficultés, notamment lors de situations imprévues</p> <p>Considérer différents moyens de s'améliorer</p> <p>Prévoir le réinvestissement de leurs compétences dans d'autres contextes</p> <p><i>C1:</i> Porter un regard critique sur les différentes façons de réaliser la tâche et d'utiliser les ressources</p> <p>Connaître ses droits et ses obligations en tant qu'employé.</p> <p>Connaître, comprendre et respecter les normes de sécurité.</p>

Compétences évaluées au cours de l'année

Étape 1	Étape 2	Étape 3
C2: Adopter les attitudes et les comportements requis	C1:S'approprier les compétences spécifiques d'un métier c2: Adopter les attitudes et les comportements requis	C1:S'approprier les compétences spécifiques d'un métier c2: Adopter les attitudes et les comportements requis

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
cahiers maisons & reprographie	<p>Stage: 17 octobre 2017 au 23 mai 2018</p> <p style="text-align: center;">mardi & mercredi</p> <p>Un diplôme de métier semi-spécialisé, émis par le MELS sera remis à l'élève qui aura réussi son stage ainsi que son cours de préparation au marché du travail.</p>

Compétences à développer en Préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé

Compétences développées par l'élève

S'approprier les compétences spécifiques d'un métier semi-spécialisé	<p>Le stage en milieu de travail permet aux élèves d'acquérir, sur le terrain, les compétences spécifiques d'un métier semi-spécialisé. Ils seront amenés à porter un regard critique sur leur expérience en milieu de travail, sur les façons de s'y insérer et de réaliser les tâches exigées ainsi que sur leur habileté à utiliser les ressources disponibles.</p>
Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail	<p>Les élèves apprendront à se comporter comme des travailleurs. Ainsi, ils devront comprendre leur rôle dans l'entreprise, ils devront s'adapter aux événements et aux personnes, être en mesure de travailler seul ou en équipe, et manifester une attitude d'ouverture et de confiance. Les élèves devront réfléchir sur leurs façons d'être et d'agir en milieu de travail et comprendre l'importance d'adopter des attitudes et des comportements appropriés pour réussir leur stage. Finalement, ils devront discerner les attitudes et les comportements attendus; s'adapter au milieu de travail; et réfléchir sur leurs attitudes et comportements en milieu de travail.</p>

Le programme de préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé comprend deux compétences à développer.
Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 ^{re} étape (20 %) Du 31 août au 17 novembre		2 ^e étape (20 %) Du 18 novembre au 16 février		3 ^e étape (60 %) Du 17 février au 22 juin		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
	Oui		Oui		Non	Oui