

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)

Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en science.

Étape 1	Étape 2	Étape 3
<p>L'univers vivant</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'espèce • La taxonomie • La population • L'habitat • La niche écologique • Les adaptations physiques et comportementales • L'évolution • Caractéristiques du vivant • Les cellules • Les modes de reproduction 	<p>L'univers matériel</p> <ul style="list-style-type: none"> • La matière • La masse • Le volume • La température • Les propriétés caractéristiques de la matière <p>La terre et l'espace</p> <ul style="list-style-type: none"> • Structure de la terre • Les plaques tectoniques • L'érosion • Les phénomènes naturels • Le cycle de l'eau • Les éclipses 	<p>L'univers technologique</p> <ul style="list-style-type: none"> • les types de mouvements • les effets d'une force • les fonctions mécaniques • le dessin technique • le schéma de construction

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
<p>Cahiers « maison » et fiches reproductibles.</p>	<p>Enseignement magistral Laboratoires en liens avec les différents volets à l'étude Travail en coopération Apprentissage par les pairs Notes de cours Situations d'apprentissages et situations d'apprentissages et d'évaluation Utilisation des technologies de l'apprentissage et Web</p>
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
<p>exercices à compléter à la maison lorsqu'ils ne sont pas terminer en classe.</p>	<p>Récupération à la demande de l'enseignant.</p>

Science et technologie, 1^{re} secondaire, 055104

Compétences développées par l'élève

<p>Pratique (40 %) Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique</p>	<p>Avec l'aide de l'enseignant, l'élève est capable de résoudre des problèmes scientifiques et technologiques. Il représente adéquatement une situation donnée, élabore et met en œuvre une démarche adéquate et produit des explications et des solutions pertinentes.</p> <p>Il apprend les techniques utilisées au laboratoire et en atelier tout en développant les stratégies d'analyse et d'exploration.</p>
<p>Théorie (60 %) Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques</p>	<p>Avec l'aide de l'enseignant, l'élève utilise ses connaissances pour résoudre des problématiques scientifiques ou technologiques. Pour ce faire, il doit comprendre le problème, le résoudre et expliquer la solution proposée en appliquant et mobilisant les connaissances nécessaires.</p> <p>Tout en développant des compétences, l'élève acquiert et comprend les connaissances réparties dans quatre grands chapitres :</p> <p style="text-align: center;"> Univers matériel Univers Terre et espace Univers vivant Univers technologique </p>

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 ^{re} étape (20 %) Du 31 août au 17 novembre		2 ^e étape (20 %) Du 20 novembre au 16 février		3 ^e étape (60 %) Du 19 février au 23 juin		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
<p>Pratique : Laboratoire</p>	Non	<p>Pratique : Construction d'objet technique laboratoire</p>	Oui	<p>Pratique : Laboratoire Construction d'objet technique</p>	Non	Oui
<p>Théorie : Tests de connaissances Situation d'apprentissage et d'évaluation projet</p>	Oui	<p>Théorie : Tests de connaissances Situation d'apprentissage et d'évaluation Projet Expo-sciences</p>	Oui	<p>Théorie : Tests de connaissances Situation d'apprentissage et d'évaluation projet</p>	Non	Oui