

**Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)**

Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en science et technologie

Étape 1	Étape 2	Étape 3
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La démarche scientifique.</li> <li>✓ Les phénomènes géologiques et géophysiques.</li> <li>✓ Les caractéristiques de la Terre</li> <li>✓ Les propriétés de la matière.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Les mélanges et les solutions</li> <li>✓ Les phénomènes astronomiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Les forces et les mouvements :</li> <li>✓ Matériaux et ingénierie</li> <li>✓ La diversité de la vie :</li> <li>✓ La perpétuation de la vie</li> <li>✓ Maintien de la vie</li> </ul>

<b>Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)</b>	<b>Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cahier d'apprentissage - Origines science et technologie 1<sup>e</sup> année 1<sup>e</sup> cycle</li> <li>✓ Carnet des savoirs Origines science et technologie 1<sup>e</sup> année 1<sup>e</sup> cycle</li> </ul>	<p>Le programme de 1<sup>er</sup> cycle permet à l'élève de s'approprier des connaissances scientifiques et technologiques au travers des leçons théoriques, diverses situations de laboratoires, ateliers et projets.</p>
<b>Devoirs et leçons</b>	<b>Récupération et enrichissement</b>
<p>En général, Des exercices à faire sont exigés à la fin de chaque période théorique en science et ces exercices sont à terminer à la maison le cas échéant.</p> <p>Les évaluations sont annoncées une semaine avant et l'élève doit l'inscrire à son agenda avec l'étude qui s'y rapporte.</p>	

## Science et technologie, 1<sup>re</sup> secondaire, 055104

### Compétences développées par l'élève

<p><b>Pratique (40 %)</b> Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique</p>	<p>Avec l'aide de l'enseignant, l'élève est capable de résoudre des problèmes scientifiques et technologiques. Il représente adéquatement une situation donnée, élabore et met en œuvre une démarche adéquate et produit des explications et des solutions pertinentes.</p> <p>Il apprend les techniques utilisées au laboratoire et en atelier tout en développant les stratégies d'analyse et d'exploration.</p>
<p><b>Théorie (60 %)</b> Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques</p>	<p>Avec l'aide de l'enseignant, l'élève utilise ses connaissances pour résoudre des problématiques scientifiques ou technologiques. Pour ce faire, il doit comprendre le problème, le résoudre et expliquer la solution proposée en appliquant et mobilisant les connaissances nécessaires.</p> <p>Tout en développant des compétences, l'élève acquiert et comprend les connaissances réparties dans quatre grands chapitres :</p> <p style="margin-left: 40px;"> <b>Univers matériel</b>  <b>Univers Terre et espace</b>  <b>Univers vivant</b>  <b>Univers technologique</b> </p>

### Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 <sup>re</sup> étape (20 %) Du 31 août au 17 novembre		2 <sup>e</sup> étape (20 %) Du 20 novembre au 16 février		3 <sup>e</sup> étape (60 %) Du 19 février au 23 juin		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
<p><b>Pratique :</b> Laboratoire</p>	<b>Non</b>	<p><b>Pratique :</b> Construction d'objet technique laboratoire</p>	<b>Oui</b>	<p><b>Pratique :</b>  Laboratoire Construction d'objet technique</p>	<b>Non</b>	<b>Oui</b>
<p><b>Théorie :</b> Tests de connaissances Situation d'apprentissage et d'évaluation projet</p>	<b>Oui</b>	<p><b>Théorie :</b> Tests de connaissances Situation d'apprentissage et d'évaluation Projet Expo-sciences</p>	<b>Oui</b>	<p><b>Théorie :</b>  Tests de connaissances Situation d'apprentissage et d'évaluation projet</p>	<b>Non</b>	<b>Oui</b>