

Science et technologie, groupe 181
Enseignant : Mathieu Saulnier

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)		
Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en science et technologie.		
Étape 1	Étape 2	Étape 3
Univers matériel <ul style="list-style-type: none"> • L'organisation de la matière • Le modèle atomique • Le tableau périodique des éléments • Les molécules • Les changements physiques et chimiques • La conservation de la matière Univers vivant <ul style="list-style-type: none"> • La diversité et le maintien de la vie • Les gènes • Les intrants et les extrants cellulaires • La diffusion et l'osmose • La photosynthèse 	Univers vivant (suite) <ul style="list-style-type: none"> • La perpétuation des espèces • La contraception Univers technologique <ul style="list-style-type: none"> • La fabrication mécanique • Les machines simples • Les mécanismes de transmission du mouvement • Le dessin technique • Les caractéristiques d'un système • Les composantes d'un système 	Univers Terre et espace <ul style="list-style-type: none"> • Les phénomènes astronomiques • Le système solaire • La gravitation universelle • Les comètes • Les impacts météoritiques • Les caractéristiques de la Terre • Les types de roches • Les minéraux • Les types de sols • Les ressources énergétiques

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
Cahiers d'apprentissage Origines et fiches reproductibles.	Enseignement magistral Laboratoires en liens avec les notions à l'étude Travail en coopération Apprentissage par les pairs Notes de cours Situations d'apprentissages et situations d'apprentissages et d'évaluation Utilisation des technologies de l'apprentissage et Web
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
exercices à compléter à la maison lorsque la tâche n'est pas terminée en classe	À la demande de l'enseignant lorsque la situation scolaire demande une mise à niveau.

Science et technologie, 2^e secondaire, 055204

Compétences développées par l'élève

<p>Pratique (40 %) Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique</p>	<p>Avec l'aide de l'enseignant, l'élève est capable de résoudre des problèmes scientifiques et technologiques. Il représente adéquatement une situation donnée, élabore et met en œuvre une démarche adéquate et produit des explications et des solutions pertinentes.</p> <p>Il apprend les techniques utilisées au laboratoire et en atelier tout en développant les stratégies d'analyse et d'exploration.</p>
<p>Théorie (60 %) Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques</p>	<p>Avec l'aide de l'enseignant, l'élève utilise ses connaissances pour résoudre des problématiques scientifiques ou technologiques. Pour ce faire, il doit comprendre le problème, le résoudre et expliquer la solution proposée en appliquant et mobilisant les connaissances nécessaires.</p> <p>Tout en développant des compétences, l'élève acquiert et comprend les connaissances réparties dans quatre grands chapitres :</p> <ul style="list-style-type: none"> Univers matériel Univers Terre et espace Univers vivant Univers technologique

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 ^{re} étape (20 %) Du 31 août au 17 novembre		2 ^e étape (20 %) Du 20 novembre au 16 février		3 ^e étape (60 %) Du 19 février au 15 juin		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
Pratique : Laboratoire	Oui	Pratique : Construction d'objet technique laboratoire	Oui	Pratique : Laboratoire Construction d'objet technique	Non	Oui
Théorie : Tests de connaissances Situation d'apprentissage et d'évaluation projet	Oui	Théorie : Tests de connaissances Situation d'apprentissage et d'évaluation Projet Expo-sciences	Oui	Théorie : Tests de connaissances Situation d'apprentissage et d'évaluation projet	Non	Oui