

		COMPOTEMENTS ATTENDUS						
		En salle de classe, atelier de science, arts plastique, danse et gymnase	Corridors, casiers, escaliers et place d'accueil	Cafétéria	Vestiaires et salle de toilettes	Bibliothèque	Oasis	Terrain de l'école
VALEURS ÉTABLIES DANS LE CODE DE VIE	Épanouissement personnel	Je demande de l'aide lorsque nécessaire. J'utilise des stratégies pour assurer ma réussite. Je prends soin de mon matériel et de celui qui m'est prêté.		Je consomme des aliments sains Je m'assure de m'alimenter et de m'hydrater adéquatement.			Je m'engage dans une réflexion sérieuse sur la situation J'accepte la responsabilité de mes actes.	
		<p>Je fais les choix favorisant mon développement personnel. J'ai le droit de me tromper et j'utilise mes erreurs pour apprendre. Je reconnais mes erreurs. Je reconnais mes forces et mes bons coups et j'en suis fier Je me présente à l'école dans un état physique et psychologique propice à mes apprentissages</p>						
	Sécurité	Je replace le mobilier et le matériel de classe à mon départ. J'utilise adéquatement le matériel qui m'est prêté.	Je laisse mon sac aux casiers Les bottes d'hiver sont laissées aux casiers. Je me déplace calmement à droite. Je laisse le corridor dégagé.	Je mange uniquement aux endroits permis	Je quitte dès que j'ai terminé.		En arrivant, je me présente au responsable du local. Je me rends directement à l'Oasis lorsque je suis sortie de classe.	Je circule de manière sécuritaire.
	<p>J'adopte un comportement sécuritaire pour moi et les autres. Je respecte le code vestimentaire J'apporte le matériel scolaire autorisé. Je peux utiliser « des petits écouteurs ainsi que mon cellulaire » seulement à la place d'accueil. Je suis présent à l'heure et à l'endroit prévu. Je m'identifie lorsque l'on me le demande. Je respecte les zones désignées pour pratiquer mes activités. Je circule calmement à l'intérieur de l'école.</p>							
	Ma persévérance	Je fais le travail demandé dans le délai prévu. J'arrive à l'heure et je m'installe à ma place avant le son de la 2 ^e cloche. Je suis présent et je participe activement à tous mes cours. J'utilise mon agenda. Je me prépare adéquatement pour les évaluations. Je consacre le temps nécessaire à ma réussite scolaire.	J'organise efficacement mon casier. Durant les récupérations du diner, je circule discrètement.	Je m'implique activement dans les activités proposées.		Je travaille à développer des stratégies pour demeurer en classe.	Au son de la 1 ^{re} cloche, j'entre dans l'école pour être à l'heure en classe.	
	Respect	J'entre dans le local calmement.		Je trie mes déchets dans les bacs prévus.	Je respecte mon intimité et celle des autres.	Je respecte l'espace des autres.	J'adopte les comportements attendus du local.	Je me soucie de faire attention à la propriété d'autrui (auto, voisinage, etc.)

		<p>Je suis les consignes données sans délai.</p> <p>En travail d'équipe, je fais ma part et j'aide mes pairs.</p> <p>Je lève la main et j'attends mon droit de parole.</p>		<p>Je vise une boîte à lunch sans déchet.</p> <p>Je paie ce que je désire manger à la cafétéria.</p>	<p>Je me lave les mains.</p> <p>Je prévois d'aller aux toilettes lors des pauses.</p>	<p>Je retourne les livres à la date prévue et en bon état.</p> <p>Je remets le livre à l'endroit indiqué avant de quitter.</p> <p>Je replace ma chaise avant de partir</p> <p>Si je dois communiquer avec quelqu'un je le fais à voix basse.</p>	<p>Je m'installe en silence et je fais le travail demandé.</p> <p>Je me concentre sur ma situation afin de maintenir un climat favorisant le travail de tous.</p>	<p>Je respecte les zones non-fumeurs</p>
		<p>Je me respecte et je respecte les autres par mon attitude et mon langage.</p> <p>Je prends soin du matériel et de mon environnement.</p> <p>Je règle mes conflits de manière pacifique.</p> <p>Je suis les directives des adultes de l'école</p>						

Comportements attendus à l'école secondaire Mgr. Richard