

**SÉANCE ORDINAIRE**

**MARDI, LE 8 juin 2021, 18H30**

Virtuel sur : **TEAMS**

**Légende** ↗

Information : (I)

Consultation : (C)

Décision : (D)

**ORDRE DU JOUR PROPOSÉ**

**OUVERTURE DE L'ASSEMBLÉE ET VÉRIFICATION DU QUORUM**

Membres du conseil d'établissement CSMB		Présent	Absent
Hélène Marchand	Parent - présidente	x	
Constantin Fortier	Parent – vice-président	x	
Gloria Martinez	Parent	x	
Bruno Sarrasin	Parent	x	
Marie-Andrée Brault	Parent	x	
Mélanie Bazin	Parent	x	
Wolfgang Krotter	Parent		X
Anny Létourneau	Parent	x	
Angélique Soleil Lavoie	Enseignante	x	
Geneviève Morneau	Enseignante	x	
Karen Marie Ménard	Enseignante	X	
Michèle Giguère	Enseignante	x	
Karim Hadj-Moussa	Enseignant	X	
Sarah Laprise	Enseignante	x	
Guillaume Voyer	Membre du personnel	x	
Nahom Woldeabzgi	Élève		x
Charles Grenier	Élève		x
Assal Ataeyanlayegh	Élève	X	
Maude Lagacé	Communauté	X	
Pierre L'Heureux	Communauté		x
<b>Public</b>			
<b>Invités</b>			

Fabrice Durand	OPP	X	
Julie Durocher	OPP	X	
François Millette	Directeur de l'école	X	

**01. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR (1 min)**

Constantin Fortier propose  
Mme Bazin seconde.

(D)

**02. ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL : (5 min)**

DE LA SÉANCE ORDINAIRE DU 20 avril 2021

(D)

Correction au procès-verbal:

- Point 6.03: de la cour pas de « s »
- Point 11.07 « prévus » avec un « s »

Adoption proposée par Angélique Soleil Lavoie  
appuyée par Constantin Fortier

DE LA SÉANCE EXTRAORDINAIRE DU 12 mai 2021

(D)

Aucune modification proposée

Adoption proposer par Mme Soleil Lavoie  
Seconder par Gloria Martinez

DE LA SÉANCE EXTRAORDINAIRE DU 18 mai 2021

(D)

Aucune modification proposée

Adoption proposée par Mme Bazin  
appuyée par Gloria Martinez

**03. SUIVI DU PROCÈS-VERBAL DU 20 avril 2021 (10 min) 18h47**

**3.01** 6 bourses de 100\$ aux élèves du 5e secondaire (M Voyer et Mme Morneau)

(I)

Inclus dans le processus des nominations, coups de cœur proposés par les profs et voter par tous les profs. Les 6 gagnants sont identifiés, il faut simplement trouver comment les remettre.

**3.02** Règles de régie interne (Mme Marchand et M. Millette)

(D)

Proposition des règles 2020-2021 par Marie-Andrée Brault  
Seconder par Gloria Martinez.

**3.03** Recharge de la carte étudiante pour le paiement à la cafétéria

(I)

Suivi de M. Millette. Les prix des repas prévus des menus hebdo sur le site pour la rentrée. Demande à Chartwell de faire un prix spécial pour 10 repas.

Cette année le système de paimerne par la carte étudiante ne fonctionne pas. Le service des ressources informatiques du CSS ne s'occupe plus du logiciel qui gère le tout. Les élèves peuvent payer via le système de jetons, par paiement comptant ou par carte bancaire.

**3.04** Uniformes de l'école neufs : possibilité de livraison à l'école

(I)

Pour la rentrée les parents auront le choix de récupérer directement à l'école ou de faire livrer à la maison. L'école ne gérera pas de livraison sur place durant l'année. Info du fournisseur: changement auprès avec la compagnie de livraison, nouveau fonctionnement pour éviter les vols. Si pas de réponse à la porte lors de la livraison, le paquet ira au comptoir de Purolator à Lachine. Le colis y restera pour un délai de 5 jours ouvrables.

Demande à avoir la livraison dans le quartier: M. Millette nomme qu'il faudra prioriser que ce soit livrer à l'école dans les dates prévues à cet effet. Il est aussi possible de faire livrer au travail où à une autre adresse pour prévenir les situations de livraisons non fructueuses.

**3.05 Uniformes de l'école usagés : échange des uniformes ou une vente à rabais (I)**

M. Millette: ménage des casiers dès demain. Les élèves sont invités à déposer les objets encore en bon état sur des tables. Tout ce qui sera récupéré comme uniformes seront laver et mis dans le placard à uniforme pour être prêté ou donner. Pour une autre initiative, M. Millette propose que l'OPP prenne le dossier en main.

A été discuté par l'OPP, mais à élaborer plus précisément. Intention d'échange-vente d'uniforme usagé via page Facebook et une journée par année qui pourrait être coordonnée en collaboration avec le conseil des élèves (p-e). En développement, propositions viendront en début d'année.

**3.06 Consultation des élèves ou d'un groupe d'élèves par le conseil d'établissement : rapport (I)**

Point apporté pour connaître les obligations du CÉ par rapport à la consultation des élèves exigée dans le rôle du CÉ. Possible de compter les élèves consultés pour la mobilité active. Donc les initiatives de l'année peuvent être considérées et rapporter comme tel.

**04. PÉRIODE DE QUESTIONS DU PUBLIC (15 min)**

Pas de questions du public

**05. CORRESPONDANCE, COMMUNICATIONS ET MOT DU PRÉSIDENT (5 min) 19h06**

Pas de correspondance officielle reçue par Mme Marchand. Mais elle a des propositions.

**5.01 Suggestions pour l'année 2021-2022 (I)**

- Planifier une séance ordinaire facultative en juin 2022. M. Millette, propose que ce soit décidé en début d'année et dans le souci de ne pas alourdir les journées des profs et des parents. Idéalement pas de 7e rencontre, mais maintenir les séances extraordinaires au besoin.
- Avoir un secrétaire désigné : pour alléger et faciliter le travail, possibilité d'intégrer un secrétaire de l'école pour compléter les PV des séances du CÉ. Marge de manœuvre l'année prochaine dans le budget de l'école semble favoriser cette option.

**06. RAPPORT DE L'ORGANISME DE PARTICIPATION DES PARENTS (OPP) (15 min) 19h10 (I)**

**6.01 Sécurisation aux abords de l'école – suivi par M. Fabrice Durand (I)**

Fabrice Durand présente les avancées du dossier. Rappel du projet présenté à l'automne dernier. Entretiens ont eu lieu avec l'arrondissement. Finalement, l'arrondissement n'a pas de propriété sur la route autour de l'ESMR. L'arrondissement a fait plusieurs propositions (5) pour sécuriser l'intersection devant l'école. La seule intéressante, propose de refaire le marquage, d'élargir l'entrée auto devant l'école, d'interdire le virage à gauche à la sortie de l'école et interdire la traversée du côté droit. L'OPP trouve la proposition plutôt légère, mais nous sommes avantagés par rapport à la route qui appartient seulement à l'école. Un aménagement complémentaire pourra donc être fait selon les propositions développées à l'automne, en interdisant la circulation du côté avant gauche pour la rendre complètement piétonne (voir document en pièce jointe) Sur un budget de 2000\$ avant taxe sans installation. La partie de sécurisation pour la portion prise en charge par la ville pourra être faite dès cet été pour être prête pour la rentrée 2021. La possibilité que les autres travaux soient faits aussi pour la rentrée.

Question-remarque: parents qui veulent déposer leur enfant en voiture, allons-nous penser à faire réduire le nombre? Et sécuriser les manoeuvre de débarcadère en matinée? Est-ce possible d'empêcher les parents de passer devant le terrain de l'école? Réponse: possible d'aller de l'autre côté. Aussi, ça apportera un changement de comportement, car une adaptation sera nécessaire. Prioriser la sécurité des jeunes. Aujourd'hui rien n'interdit la présence des voitures le matin, avec les nouvelles signalisations, on aura pris pour agir et faire prendre de bonnes habitudes.

Faire réparer la route derrière l'école?

Ce qui semble le plus dangereux, c'est la croisée dans un seul corridor des piétons-voitures-vélos.

Les commentaires aideront à modifier le plan selon les commentaires

M. Millette: rencontre avec les responsables de CSS et consultation auprès de l'équipe-école. Mais il ne faut pas que les transformations rendent plus dangereuse la situation. M. Millette se questionne sur le long chemin autour de l'école, les gens auront tendance à rouler plus vite. Nouvelle info: l'entrée de l'école fait partie d'une série de travaux en lien avec Signature sur fleuve, prévus cet été. M. Millette nomme qu'il y a encore du travail à faire avant de passer à l'action, il reste des éléments à considérer. Ça avance, il est confiant et veut que ça avance.

Ajout de M. Durand: il est possible de mettre des dispositifs qui pourraient ralentir la circulation. Bien que la proposition soit théorique, il faut tenter le projet pour voir le réel impact. On pourra s'ajuster ensuite.

Question: pourquoi on n'a pas considéré le dépôt à neige? (Voir explications PV de l'automne.) Attention à l'embourbement du stationnement, vu le nombre d'élèves véhiculé (FP et Secondaire). Impossible de croiser au niveau du coin avant droite: y a-t-il quelque chose à faire?

Dépôt à neige: proposition initiale, mais pas retenue parce que l'arrondissement préfère passer par une solution rapide (marquage). Autres solutions pourront être mises en application à long terme pour ouvrir un nouveau sentier/chemin sur le coin avant gauche. La chute à neige

est une propriété partagée de plusieurs paliers administratifs: ce sera ingérable, il ne sera pas possible dans un avenir rapproché, mais pas exclu. Proposition d'essayer l'option présentée et voyons si ça fonctionne et adaptons en considération avec des solutions alternatives.

**Question:** est-ce possible de mettre une interdiction de débarcadère? Comme ça, possibilité d'émettre des constats. Possibilité de faire une campagne de sensibilisation.

Oui possible de mettre pancarte. Sensibilisation: les gens réagissent mal (agressivement) quand les personnes font la sensibilisation. Possible aussi de faire du marquage pour induire le comportement du conducteur.

Proposition de faire une guérite avec accès limité. Sera discuter avec le CSS.

Sera présentée à l'équipe-école à une réunion avant la fin de l'année

#### **6.02** Sondage sur la mobilité active

(I)

Présentation sommaire aujourd'hui. Proposition de présenter le doc complet au CÉ.

Voir doc. (Mettre en annexe)

Faits saillants et recommandations.

Les résultats seront partagés au CE et il serait intéressant de partager aux responsables de l'arrondissement.

Ce qui sera mis en place à court terme: informations sur les possibilités pour le déplacement (STM-opus-support à vélo, etc.)

Et l'OPP reviendra sur les actions qui seront mises en place pour l'année prochaine.

Commentaires:

Pour les élèves d'accueil, c'est souvent compliqué de comprendre comment fonctionne la carte Opus. (voir point Toujours ensemble) Un accompagnement des parents serait bienvenu la proposition du toit au-dessus des vélos que propose des répondants au sondage, crainte que les jeunes montent sur le toit s'il est trop bas.

#### **6.03** Rapport sur les suggestions d'embellissement de la cour

(I)

Mme Julie Durocher: voir document en pièce jointe.

Des soumissions pour les arbres ont déjà été demandées par M. Millette pour des arbres avant la fin de l'année budgétaire en cours. Une deuxième phase pourra suivre à l'automne en lien avec plusieurs des recommandations qui ont été présentées dans le document en p. j. Une rencontre pour parler des résultats des focus groups (équipe école et élèves) pour voir les actions à venir prévue la semaine prochaine. (précision, pas eu de temps pour les focus groups)

Commentaire au sujet des choix de plantes à ne pas mettre là où les jeunes se promènent. Éviter le piétinement.

Travaux basés sur le budget de l'école. Il faudrait faire des levées de fond pour prévoir plus de budgets pour l'aménagement ( OPP)

Possible d'impliquer l'organisme culture à l'école pour qu'un artiste vienne travailler avec les élèves (frais liés à l'artiste couvert à 70%)

Voir à la possibilité d'une classe extérieure.

#### **6.04** Activité de jardinage du 29 mai

(I)

La corvée pour revitaliser l'entrée de l'administration a été faite par des membres de l'OPP comme première action.

Julie est allée voir cette semaine et le tout semble bien pousser. L'arrosage est bien fait.

#### **6.05** Résolution appuyant une demande d'installation de modules sportifs auprès de la Ville de Verdun

(D)

Une discussion a déjà eu lieu sur le sujet: le besoin identifié serait davantage d'avoir un terrain de basketball grillagé pour donner un espace de plus pour l'éducation physique, entre autres. Ajout: étude avait été faite sur ce qui pourrait être développé comme terrain, ce qui en est ressorti serait d'avoir un terrain de tennis. Donc le projet de résolution n'est plus à propos, mais avons-nous besoin d'une résolution à cet effet. La priorité à l'instant est le sujet de la sécurisation autour de l'école et un partenariat avec l'aréna.

### **07. RAPPORT DU DÉLÉGUÉ DE PARENTS DU « COMITÉ CENTRAL DE PARENTS » (5 min) 20H09**

(I)

M Fortier communique les faits saillants de la dernière rencontre du comité central de parent. Voir le rapport en p. j.

Période prévue au début de chaque rencontre du comité de parents pour répondre aux différentes questions des parents par une direction de CSSMB. Y penser pour l'année prochaine, si le CÉ ESMR aimait poser des questions.

Dernière réunion de l'année prévue ce jeudi.

### **08. RAPPORT DES MEMBRES DE LA COMMUNAUTÉ 20h13**

#### **8.01** Conseiller municipal de Verdun (5 min)

M. L'heureux est absent ce soir.

### 8.02 Toujours Ensemble (5 min)

Maude Lagacé

- L'achat de cartes opus et prêt de vélos sont faits parmi les 240 jeunes du programme. (suite aux résultats du sondage OPP)
- Invite à échanger avec l'OPP pour les projets mobilité et autres
- Soutien aux élèves en intégration pour favoriser le développement des aptitudes en français: activités comme la construction d'une pièce de théâtre prévue durant l'été.
- Cours de cuisine
- Mesure alimentaire les mardis.
- Toutes ces activités sont gratuites: projet pilote pour l'été, projet financé.
  
- En cours d'entrevue sur le projet entrepreneurial. Au prorata de leur engagement, les jeunes auront droit à une bourse financière. Ex: vente alimentaire sur la plage et coaching individualisé.
- Période ludique et de « chilling » prévu pour l'été pour bien vivre le déconfinement (en présentiel)
  
- Période de bilan pour l'année 2020-2021
- Retour aux activités normales en août.
- Pour les jeunes de secondaire 1, l'inscription est possible via le site web pour la rentrée. Pour ceux qui ne parlent pas français appeler sur place, il peut y avoir des intervenants qui parlent d'autres langues.
  
- Territoire desservi: secondaire 1, référence des écoles secondaires. En pourparler pour accueillir tous les élèves de l'ESMR, même hors territoire.

### 09. RAPPORT D'UN REPRÉSENTANT DES ÉLÈVES (5 min) 20h20

(I)

Assal Ataeyanlayegh

- Réflexion sur le plan de match de l'an prochain.
- Projet sur santé mentale
- Projet de Hoodie
- Parler de mettre la musique à l'école pour atmosphère post covid

### 10. RAPPORT DES REPRÉSENTANTS DU PERSONNEL (10 min) 20h22

(I)

**Guillaume:** En profite pour dire que Assal a été retenue comme finaliste de Force Avenir. Éligible pour des bourses d'études (10 000\$ :))

Autres finissants aussi ont été invités au gala de Québec: bourse de 500\$ et pourrait recevoir le prix coup de coeur.

Médaille de bronze au régional pour le journal étudiant (Karen Marie Ménard)

Levées de fonds:

- 925\$ pour l'organisme interligne
- 327\$ et produit d'hygiène pour l'organisme ex aequo (éducation aux itinérants et activité artistiques)

Les galas honneur et mérite qui ont eu lieu en semi-virtuel (auditorium: diffusé dans les classes) beau succès.

Cérémonie des finissants qui s'en vient.

Le numéro de spectacle des membres du personnel disponible sur YouTube.

4 élèves du groupe 121 se sont mérité une bourse de 500\$ en lien avec le concours d'art oratoire du club optimiste.

**Angélique Soleil Lavoie:** Bravo pour l'organisation de la vaccination.

**Question Assal:** annonce de M. Legault permission des bals à compter du 8 juillet. Y en aura-t-il un ? Rencontre prévue à cet effet par le comité du bal. Possible que des modifications soient apportées au projet prévu, selon les discussions et les informations complètes du gouv.

### 11. MOT DU DIRECTEUR, RAPPORTS ET RECOMMANDATIONS (20h30)

#### 11.01 État de la situation COVID-19 (bilan, vaccination, rentrée 21-22...) (10 min)

(I)

Dernier cas de covid en mai dernier.

Vaccination pas évidente à gérer pour les profs qui sont avec les élèves avant et après, mais ça va bon train. Si la tendance se maintient, 600 se seront fait vacciner en date de demain. Plusieurs élèves ont été chercher les vaccins à l'extérieur. Membre de l'équipe-école ont été vaccinés avec les doses restantes en fin de journée, selon l'ordre de priorité établie par le gouv.

Belle équipe qui travaille fort et les élèves collaborent bien.

Pas besoin d'aviser l'école si l'enfant a déjà été vacciné. D'ordre confidentiel.

Le bilan Covid global est très bon à l'ESMR.

#### 11.02 Calendrier scolaire 2021-2022 – pour adoption...encore (5 min)

(D)

L'an prochain il y aura deux transmissions de communications aux parents et deux bulletins:

- 17 novembre, première communication
- 10 février 1er bulletin
- 8 avril: communication (identifier les situations d'échec)
- juillet: deuxième bulletin.

Proposer par Angélique

Appuyer par Mélanie Bazin

#### 11.03 Présentation du budget 2021-2022 – pour adoption (10 min)

(D)

Présentation du budget: voir PJ Explications détaillées par M. Millette.

Certains montants pourront être bonifiés par des décisions ministérielles ultérieures.

Pas de changement de l'indice de défavorisation pour cette année.

Question et discussion. Prévisions en lien avec l'indice de défavorisation? Difficile, car sujet à un calcul bien précis et des barèmes établis. Les poches de pauvretés se sont déplacé dans Verdun a certainement un impact. La situation socio-économique des familles s'améliore, mais pas de prévisions précises à cet effet.

Budget d'immobilisation n'est pas inclus au point discuté présentement.

Présentation d'un projet d'embellissement et d'aménagement de l'agora au deuxième étage.

Proposé par: Angélique Soleil Lavoie

secondée par Gloria Martinez

#### 11.04 Déboursés scolaires arts – pour adoption (5 min)

(D)

Profs d'arts ont des frais à ajouter aux documents de frais aux parents adoptés au dernier CE.

Repro: 3\$ au lieu de 2\$

Matériel autre: (périssable qui peut être utilisé) changement 2 \$ et de 40\$ pour le profil art. Voir document en p. j.

Proposition: Angélique Soleil Lavoie

Appuyer par Karen Ménard

#### 11.05 Suivi de la rencontre avec la direction générale adjointe portant sur le manque d'espace / décision (10 min) 21h04 (I)

- 1 sous-comité-école

- 1 sous-comité C.É. – 23 juin 18h30 (première rencontre pour une tempête d'idées une rencontre potentiel à l'automne)

(D)

**État de la situation:** Décision de ne rien apporter comme changement l'année prochaine. Pas question de mettre des modulaires: car pas permis au règlement municipal et besoin de faire une fondation, impossible avec le sol contaminer à court terme.

Déménagement de la FP, pas retenue, car consultations à faire et rénovations majeures à apporter.

Repousser à l'année prochaine.

**Action:** Proposition, déjà faites à l'équipe-école, mettre en place deux comités pour émettre des recommandations à la direction générale. Pour avoir la vision-école et parent sur la question. Avec une résolution de la part du comité CE, pour « pousser » le dossier, car vivable l'an prochain, mais être proactif pour les années futures. Objectif de former des comités et de formuler des propositions est de prendre en main le dossier pour que les décisions soient à l'image des besoins du milieu. Pour arriver à une résolution et des propositions. En recherche de membres qui voudrait venir à la rencontre le 23 juin prochain.

Pour l'an prochain, division d'un grand local de robotique et utilisation du local techno pour la robotique. Deux classes de moins en accueillent l'an prochain (espérant que les élèves d'accueil pourront revenir à l'ESMR ensuite, les élèves qui sont à l'ESMR cette année y restent) et une classe de moins cette année déjà et ce sera maintenu ainsi. Les locaux spécialisés seront maintenus.

Lister les membres du CE intéressés:

- Guillaume Voyer

- Constantin Fortier
- Anny Létourneau
- Mélanie Bazin
- Hélène Marchand

Demande d'avoir la documentation nécessaire à la réflexion en amont: M. Millette fournira le document qu'il avait fait pour la rencontre avec la direction générale.

Proposition pour adoption: **PRENDRE EN NOTE LA PROPOSITION NOTÉE PAR HÉLÈNE**

Proposition: Gloria Martinez

Appuyer par: Angélique Soleil Lavoie

**11.06** Plan de lutte à l'intimidation et à la violence – pour adoption (5 min)

(D)

**Présentation de Johanne Richard et Sandrine Mireault ( psychorééducatrices)**

La révision-bonification du plan de lutte à l'intimidation. (voir PJ)

- Plus de caméra pour témoigner des énervements
- Plus de surveillance est mise dans les points morts des caméras
- La police communication faite de la prévention, les élèves ont confiance en elle
- Continuité du programme de renforcement
- Certains éléments de violence ont eu lieu, du soutien a été apporté par le RESAL (acronyme à valider)
- Animation d'ateliers de la maison Jean Lapointe: mon indépendance j'y tiens
- Ateliers de soutien au développement des habillés social
- 6 conférences aux parents en lien avec la santé mentale

L'an prochain:

- Ramener et bonifier l'offre de parascolaire
- Conférencier qui a subi de l'intimidation - Conférence spectacle ateliers
- Ateliers plus pousser avec fondation Jean Lapointe
- Conférences-Théâtres sensibilisation
- Questionnaires pour connaître le sentiment de sécurité
- Révision du plan de lutte
- Projet pleine conscience
- Bonification-blitz de début d'année et retour des fêtes du système de soutien aux comportements positif: civisme.
- Etc.

Questions/commentaires: comment peut-on communiquer davantage les actions faites à l'école aux parents pour qu'ils puissent être des alliés. travaillé Mme Richard: propose de reprendre les communications aux parents sur ce qui est , comme il était fait dans les années antérieures. Possibilité d'utiliser les vecteurs de communications en développement à l'école pour l'an prochain.

Elles nous invitent à les contacter au besoin.

Le plan proposé par Angélique Soleil Lavoie

Appuyé par Gloria Martinez.

**11.07** Travaux prévus d'ici la rentrée 21-22 (peinture int et ext, plantation, agora, classes...)

(5 min) 21H22

(I)

Des travaux seront faits à différents endroits

- Petits travaux normaux d'entretien général
- Nettoyage des docs de ventilation
- Peinture des colonnes aux couleurs du BUCK
- Aménagement de l'agora du deuxième
- Peinture de locaux
- Etc.

**12. BÂTIMENTS POUR L'ÉCOLE (10 min) 21h24**

Création d'un sous-comité de réflexion sur la possibilité d'avoir un nouveau bâtiment pour l'école

(D)

Reporter à septembre en lien avec les travaux du comité créé au point 11.05. Ou complètement abrogé selon les éléments proposés par le comité. Le CÉ évaluera en temps et lieu.

**13. AUTRES SUJETS (5 min)**

**13.01** Idée d'atelier vélo inspiré par le Collège Ville-Marie

(I)

Voir les photos en PJ: inspirant pour l'école.

**14. DATE DE LA PROCHAINE SÉANCE**

(I)

▶ **Assemblée générale des parents septembre 2021**

**Mot de remerciement de la présidente de l'implication des membres du CE.  
Bravo à mme Marchand pour son animation et sa gestion du CE!**

**15. LEVÉE DE L'ASSEMBLÉE**

(D)

Proposition: Guillaume Voyer  
Appuyer pas Angélique Soleil Lavoie

LA PRÉSIDENTE, MADAME HÉLÈNE MARCHARD