

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)		
Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en science et technologie.		
Étape 1	Étape 2	Étape 3
<p>La matière :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modèle corpusculaire - Substances pures et mélanges (solutions) - Concentration - Séparation des mélanges (rappel) - Propriétés caractéristiques <p>La technologie :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dessin technique - Formes de représentations - Fabrication d'un objet technique <p>Expo sciences (recherche)</p>	<p>Le vivant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aliments et substances nutritives - Système digestif - Système respiratoire - Système lymphatique - Système excréteur <p>Le matériel :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Changements physiques et chimiques - Énergie et ses transformations <p>La technologie :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biotechnologies associées 	<p>La Terre et l'espace</p> <ul style="list-style-type: none"> - Origine de la vie et son histoire - Nos origines - Fossiles - Astronomie et ses mesures - Terre et Univers <p>Le vivant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sang et système circulatoire - Cellule et spécialisation cellulaire - Division cellulaire, A.D.N. et diversité génétique - Système nerveux et les sens - Système musculo-squelettique - Système reproducteur <p>La technologie (pour le 321, vue en 1^{ère} étape, en option Bio) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fonctions mécaniques élémentaires et complexes - Fabrication d'un objet technique - Biotechnologies (suite) <p>La matière :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dilution - Fluides - Pression - Pression des fluides - Ondes - Réfraction et les lentilles

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
Cahier d'apprentissage CEC : Interactions	Le programme de la 3 ^e secondaire en Science et technologie est articulé autour du thème <i>L'humain, un organisme vivant</i> . Il permet aux élèves de s'approprier des concepts scientifiques et technologiques à travers des situations, des laboratoires et des projets technologiques qui nécessitent l'utilisation de la démarche scientifique et la construction d'opinion.
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
Les devoirs et leçons sont en lien avec la matière vue en classe et sont donnés au besoin et selon la progression des élèves.	Une heure trente par cycle de 9 jours. Les moments sont affichés sur le baillard de la classe et annoncés régulièrement aux élèves.

Science et technologie (ST), 3^e secondaire, 055306

Compétences développées par l'élève

<p>Pratique (40 %) Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique</p>	<p>L'élève est capable de résoudre des problèmes scientifiques et technologiques bien circonscrits. Il représente adéquatement une situation donnée, élabore et met en œuvre un plan d'action adéquat en contrôlant, avec soutien, les variables. Il produit des explications et des solutions pertinentes en lien avec les données recueillies tout en proposant des améliorations.</p> <p>Il apprend les techniques utilisées au laboratoire (masse volumique, échelles de mesure) et en atelier (langage graphique, outils, machines-outils) tout en développant les stratégies d'analyse et d'exploration.</p>
<p>Théorie (60 %) Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques</p>	<p>L'élève utilise ses connaissances pour résoudre des problématiques scientifiques ou technologiques. Pour ce faire, il doit comprendre le problème, le résoudre et expliquer la solution proposée en appliquant et mobilisant les connaissances nécessaires. Avec soutien, il construit son opinion.</p> <p>Tout en développant des compétences, l'élève acquiert et comprend les connaissances réparties dans quatre grands chapitres :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Univers matériel: propriétés caractéristiques, solutions, énergies, changements, fluides, ondes; - Terre et espace: la Terre dans l'Univers, vie sur Terre, couches stratigraphiques et fossiles; - Univers vivant: systèmes digestif, respiratoire, circulatoire, excréteur, nerveux, lymphatique, musculosquelettique, reproducteur, A.D.N. et cellules; - Univers technologique: dessin technique, types de liaisons et fonctions, biotechnologies.
<p>Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie</p>	<p>L'élève doit communiquer en respectant le vocabulaire et les conventions tout en utilisant les modes de représentation appropriés (tableaux, graphiques, schémas).</p> <p>L'évaluation de cette compétence est prise en compte lors de l'évaluation des volets «Pratique» et «Théorie».</p>

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 ^{re} étape (20 %) Du 1 ^{er} septembre au 4 novembre 2022		2 ^e étape (20 %) Du 7 novembre 2022 au 3 février 2023		3 ^e étape (60%) Du 6 février au 27 juin 2023		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
<p>Pratique :</p> <p>Laboratoires : Propriétés caractéristiques</p> <p>Recherche documentaire Expo sciences</p> <p>Fabrication d'un premier objet technique</p>	Oui	<p>Pratique :</p> <p>Laboratoires- Changements physiques et chimiques/ Microscopie Frottis sanguin</p> <p>Remise de la recherche Expo sciences</p>	Oui	<p>Pratique :</p> <p>Laboratoire- Dissection d'un cœur de mammifère et d'un œil de mammifère</p> <p>Fabrication d'un second objet technique</p>	Non	Oui
<p>Théorie :</p> <p>Situation d'apprentissage et d'évaluation : Enquête judiciaire</p> <p>Minitests</p> <p>Exercices variés (cahier)</p>	Oui	<p>Théorie :</p> <p>Tests théoriques divers</p> <p>S.A.É. Dessert glacé et don de sang (d'organes)</p> <p>Exercices variés (cahier)</p>	Oui	<p>Théorie :</p> <p>Tests théoriques divers</p> <p>Évaluation finale</p> <p>Minitests</p> <p>Exercices variés (cahier)</p> <p>Travail écrit (T. et E.)</p>	Non	Oui