

Science et technologie, 2^{re} secondaire, Odyssée, Science 2.0 055204

Enseignants: Jessica Bradette-Therrien, Charles-Étienne Martin, Djazira Ould Saada et Julie Tremblay

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)

Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en science et technologie

Étape 1	Étape 2	Étape 3
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atomes, tableau périodique, molécules. ✓ Changements chimiques et physiques, conservation de la matière 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La reproduction humaine ✓ Grossesse ✓ Contraception ✓ I.T.S.S. ✓ Respiration cellulaire et photosynthèse ✓ Gènes, chromosomes ✓ Osmose et diffusion 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Le système solaire ✓ Gravitation ✓ Aurores boréales ✓ Comètes, météorites. ✓ Les systèmes technologiques ✓ Les forces et les mouvements ✓ Transformations de l'énergie ✓ Mécanismes de transformation du mouvement. ✓ Roches et minéraux ✓ Types de sol ✓ Manifestations de l'énergie

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
<ul style="list-style-type: none"> • Origines 2e édition • Cahier de laboratoires mauve 	<p>Le programme de 1^{er} cycle permet à l'élève de s'approprier des connaissances scientifiques et technologiques au travers des leçons théoriques, diverses situations de laboratoires, ateliers et projets.</p>
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
<p>En général, des exercices à faire sont exigés à la fin de chaque période théorique en science et ces exercices sont à terminer à la maison dans le cas échéant. Les évaluations sont annoncées une semaine avant et l'élève doit l'inscrire à son agenda avec l'étude qui s'y rapporte.</p>	<p>Les récupérations sont annoncées sur la porte des locaux des enseignants concernés et varient selon la demande à chaque semaine.</p>

Science et technologie, 2^{re} secondaire, 055104

Compétences développées par l'élève

<p>Pratique (40 %) Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique</p>	<p>Avec l'aide de l'enseignant, l'élève est capable de résoudre des problèmes scientifiques et technologiques. Il représente adéquatement une situation donnée, élabore et met en œuvre une démarche adéquate et produit des explications et des solutions pertinentes.</p> <p>Il apprend les techniques utilisées au laboratoire et en atelier tout en développant les stratégies d'analyse et d'exploration.</p>
<p>Théorie (60 %) Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques</p>	<p>Avec l'aide de l'enseignant, l'élève utilise ses connaissances pour résoudre des problématiques scientifiques ou technologiques. Pour ce faire, il doit comprendre le problème, le résoudre et expliquer la solution proposée en appliquant et mobilisant les connaissances nécessaires.</p> <p>Tout en développant des compétences, l'élève acquiert et comprend les connaissances réparties dans quatre grands chapitres :</p> <ul style="list-style-type: none"> Univers matériel Univers Terre et espace Univers vivant Univers technologique

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 ^{re} étape (20 %) Du 31 août au 4 novembre		2 ^e étape (20 %) Du 7 novembre au 3 février		3 ^e étape (60 %) Du 3 février au 22 juin		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
<p>Pratique :</p> <p>Laboratoire</p>	<p>Oui Non (sc 2.0)</p>	<p>Pratique :</p> <p>Laboratoires Construction d'objet technique</p>	<p>Oui</p>	<p>Pratique :</p> <p>Laboratoire Construction d'objet technique</p>	<p>Oui</p>	<p>Oui</p>
<p>Théorie :</p> <p>Tests de connaissances Situation d'apprentissage et d'évaluation Projet</p>	<p>Oui</p>	<p>Théorie :</p> <p>Tests de connaissances Situation d'apprentissage et d'évaluation Projet</p>	<p>Oui</p>	<p>Théorie :</p> <p>Tests de connaissances Situation d'apprentissage et d'évaluation Projet</p>	<p>Non</p>	<p>Oui</p>