

Myriam El Harrif, Noémie Lavoie, Mercedes Serevitch Maxime St-Laurent, Celia Tereso,
François Tremblay-Vaillancourt

Progression des apprentissages durant l'année scolaire¹

Tout au long de l'année, l'élève développe ses compétences et ses connaissances en français.

Étape 1 30 août au 15 novembre 2024	Étape 2 18 novembre 2024 au 21 février 2025	Étape 3 24 février au 23 juin 2025
<p>Lecture : 1 roman à lire</p> <p>Enseignement des stratégies de lecture</p> <p>Lecture de courts textes narratifs (contes, mythes et légendes)</p> <p>Écriture : Révision de notions grammaticales Rédaction de textes narratifs</p> <p>Communication orale : Pratique de lecture de textes narratifs</p>	<p>Lecture : 2 romans à lire</p> <p>Lecture de courts textes narratifs (contes, mythes et légendes)</p> <p>Écriture : Rédaction de textes narratifs</p> <p>Communication orale : Lecture et/ou écoute d'un conte / oral au choix</p> <p>Culture : Salon du livre (Sciences 2.0, Odyssée)</p>	<p>Lecture : 2 romans à lire</p> <p>Lecture d'articles scientifiques et de textes explicatifs</p> <p>Lecture de poèmes</p> <p>Écriture : Rédaction de textes explicatifs Rédaction de poèmes</p> <p>Communication orale : Explication d'un phénomène / Chanson francophone</p> <p>Culture : Rencontre avec un auteur</p>

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
<p>Cahiers d'exercices : MAG 3</p> <p>Livres de bibliothèque : Varient selon les groupes</p> <p>Outils technologiques : Projets avec Chromebook</p>	<p>Situations d'écriture fréquentes et variées, enseignement explicite des stratégies de lecture, exercices de grammaire, lecture hebdomadaire, cercle de lecture, travail d'équipe, sorties culturelles.</p>
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
<p>Étude des notions apprises</p>	<p>120 minutes de récupération par cycle</p>

¹ Références : [Documents officiels](#) du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ) 2022-2023

Français, langue d'enseignement, 3^e secondaire, 132308

Compétences développées par l'élève

Lire (40 %)	L'élève comprend des textes comportant quelques ambiguïtés, un vocabulaire plus complexe et dont le sujet tend à s'éloigner de ses connaissances quand il veut s'informer, soutenir son opinion, découvrir des univers littéraires. Il fait des liens entre des textes semblables ou différents. Il explique son interprétation, sa réaction et son appréciation en s'appuyant sur des éléments tirés des textes et en nuance le sens en utilisant ses connaissances sur le monde. Il recueille de l'information de sources crédibles et variées, l'organise et l'exploite de façon appropriée. Il varie l'emploi des stratégies de lecture en fonction de la tâche demandée.
Écrire (40 %)	L'élève écrit des textes courants et littéraires dont le contenu est suffisamment développé et organisé pour décrire, expliquer, justifier son opinion, élaborer des récits et d'autres textes inspirés d'une œuvre. Il s'adresse à un destinataire de plus en plus éloigné à propos d'un sujet moins connu. Il adapte ses textes à la situation d'écriture et exploite de l'information pertinente tirée de textes lus, vus ou entendus. Il construit des phrases complètes et les ponctue de façon généralement appropriée. Il utilise des mots variés et justes. Il révise et améliore ses textes en apportant différentes modifications et en laissant peu d'erreurs dans les termes courants et les accords grammaticaux liés aux apprentissages du premier cycle et de l'année en cours.
Communiquer (20 %)	L'élève comprend les propos entendus quand il s'informe sur un sujet lié aux apprentissages et aux œuvres exploitées en classe. Il explique son interprétation et sa réaction en s'appuyant sur des éléments entendus. Il découvre différentes œuvres de création. Quand il informe et défend une idée seul ou en équipe, il s'exprime clairement en faisant progresser ses propos selon l'information liée au sujet de la tâche. Il maintient la communication par son choix de vocabulaire et par des moyens variés.

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1^{re} étape (20 %) 30 août au 15 novembre 2024		2^e étape (20 %) 18 novembre 2024 au 21 février 2025		3^e étape (60 %) 24 février au 23 juin 2025		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MEQ / CSS²	Résultat inscrit au bulletin
En lecture : Lecture d'un roman Utilisation des stratégies de lecture	Non	En lecture : Lecture de romans Situations d'apprentissage et d'évaluation	Oui	En lecture : Lecture de romans Situations d'apprentissage et d'évaluation	Non	Oui
En écriture : Situations d'écriture variées Tests de grammaire	Oui	En écriture : Situations d'écriture variées Tests de grammaire	Non	En écriture : Situations d'écriture variées Tests de grammaire	Non	Oui
En communication orale : Observations de l'élève lors de situations de communication orale seul ou en équipe.	Non	En communication orale : Évaluation de l'élève lors de situations de communication orale seul ou en équipe.	Oui	En communication orale : Évaluation de l'élève lors de situations de communication orale seul ou en équipe.	Non	Oui

² MEQ : Ministère de l'Éducation du Québec

CSS : Centre de services scolaire