

## Science et technologie, 1re secondaire, 055104

Enseignants : Mathieu Laurin, Julien Lavoie, Djazira Ould Saada, Diana Samudio

### Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)

Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en science et technologie

Étape 1	Étape 2	Étape 3
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Le maintien de la vie</li> <li>➤ La perpétuation de la vie</li> <li>➤ La démarche scientifique</li> <li>➤ La matière et ses propriétés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La diversité de la vie</li> <li>➤ La matière et les mélanges</li> <li>➤ Les caractéristiques de la Terre</li> <li>➤ Les forces et les mouvements</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Les matériaux et l'ingénierie</li> <li>➤ Les phénomènes géologiques et géophysiques</li> <li>➤ Les phénomènes astronomiques</li> </ul>

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cahier d'apprentissage - Origines science et technologie 1e année 1e cycle</li> <li>➤ Carnet des savoirs Origines science et technologie 1e année 1e cycle</li> <li>➤ Classroom</li> </ul>	<p>Le programme de 1er cycle permet à l'élève de s'approprier des connaissances scientifiques et technologiques au travers des leçons théoriques, diverses situations de laboratoires et/ou ateliers.</p>
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ En général, des exercices à faire sont exigés à la fin de chaque période théorique en science et ces exercices sont à terminer à la maison le cas échéant.</li> <li>➤ Chaque pratique de laboratoire est accompagné d'un rapport à faire.</li> <li>➤ Selon l'enseignant, il y aura de minitests pour faire la révision régulière.</li> <li>➤ Les examens après chaque chapitre sont annoncés une semaine avant et l'élève doit l'inscrire à son agenda avec l'étude qui s'y rapporte.</li> </ul>	<p>Deux périodes de 45 minutes chaque, dans un cycle de 9 jours selon l'horaire établi pour chaque enseignant.</p>

Science et technologie, 1re secondaire, 055104

**Compétences développées par l'élève**

<p><b>Pratique (40 %)</b> Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique</p>	<p>Avec l'aide de l'enseignant, l'élève est capable de résoudre des problèmes scientifiques et technologiques. Il représente adéquatement une situation donnée, élabore et met en œuvre une démarche adéquate et produits des explications et des solutions pertinentes. Il apprend les techniques utilisées au laboratoire et en atelier tout en développant les stratégies d'analyse et d'exploration.</p>
<p><b>Théorie (60 %)</b> Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques</p>	<p>Avec l'aide de l'enseignant, l'élève utilise ses connaissances pour résoudre des problématiques scientifiques ou technologiques. Pour ce faire, il doit comprendre le problème, le résoudre et expliquer la solution proposée en appliquant et mobilisant les connaissances nécessaires. Tout en développant des compétences, l'élève acquiert et comprend les connaissances réparties dans quatre grands chapitres :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Univers Terre et espace</li> <li>➤ Univers matériel</li> <li>➤ Univers technologique</li> <li>➤ Univers vivant</li> </ul>

**Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin**

<b>1<sup>re</sup> étape (20 %)</b> <b>Du 30 août au 15 novembre</b>		<b>2<sup>e</sup> étape (20 %)</b> <b>Du 18 novembre au 21 février</b>		<b>3<sup>e</sup> étape (60 %)</b> <b>Du 24 février au 23 juin</b>		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
<b>Pratique :</b> Laboratoire et rapport	<b>Oui</b>	<b>Pratique :</b> Laboratoire et rapport	<b>Oui</b>	<b>Pratique :</b> Atelier et objet Laboratoire et rapport	<b>Non</b>	<b>Oui</b>
<b>Théorie :</b> Minitests Examens Exercices cahier	<b>Oui</b>	<b>Théorie :</b> Minitests Examens Exercices cahier	<b>Oui</b>	<b>Théorie :</b> Minitests Examens Exercices cahier	<b>Non</b>	<b>Oui</b>