

## Géographie, 2e secondaire

**Enseignants : Serge Joseph, Isabelle Lafrance et Joepitz Frico, DORSAINVIL, Myriam Larouche, Lucie Champagne, Reynaldo Roca**

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)		
Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en géographie.		
Étape 1	Étape 2	Étape 3
1. Territoire énergétiques	2. Territoires autochtones	3. Territoires industriels. 4. Les villes patrimoniales.
Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)		Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
Cahiers d'exercices : Complètement Géo Notes de cours		Approches pédagogiques variées Ex : Exposé oral, exercices, travail d'équipe, projets, documentaires, sorties...
Devoirs et leçons		Récupération et enrichissement
1. Réalisations de cartes 2. Exercices 3. Projets 4. Interdisciplinarité.		1. Récupération 90 min par cycle 2. Recherche à la bibliothèque 3. Films documentaires

## Géographie, 2e secondaire

### Compétences développées par l'élève

<b>CD 1 : Lire l'organisation d'un territoire</b>	L'élève acquiert des connaissances au sujet de différents territoires.
<b>CD 2 : Interpréter un enjeu territorial</b>	L'élève développe également différentes techniques utilisées en géographie (réaliser des croquis géographiques, des cartes schématiques, interpréter des cartes, etc.)
<b>CD 3 : Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire</b>	L'élève est amené à situer un territoire, établir des faits, caractériser un territoire, déterminer des facteurs explicatifs et des conséquences, mettre en relation des faits, établir des liens de causalité. L'élève est amené à expliquer l'organisation territoriale et à établir la dynamique d'un enjeu.

Le programme de géographie comprend trois compétences à développer.

**Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.**

### Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 <sup>re</sup> étape (20 %) Du 31 août au 15 novembre		2 <sup>e</sup> étape (20 %) Du 18 novembre au 21 février		3 <sup>e</sup> étape (60 %) Du 24 février au 23 juin		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
Situation d'apprentissage et d'évaluation  Questions sur les connaissances de l'élève.	Oui	Situations d'apprentissage et d'évaluation : projets, recherches, etc.  Évaluations sur les connaissances de l'élève.	Oui	Situations d'apprentissage et d'évaluation : projets, recherches, etc.  Évaluations sur les connaissances de l'élève.	Non	Oui

