

MARDI, LE 15 avril 2025, 18H30

Légende ↗

Information : (I)

Consultation : (C)

Décision : (D)

À la bibliothèque

Membres du conseil d'établissement CSMB		Présent	Absent
Pascal Geneviève	Parent Président	X	
Hala Jawlakh	Parent Vice-présidente	X	
Lucie Moulet	Parent	X	
Maria del Pilar Castro	Parent	X	
Marie-Julie Lacroix	Parent	X	
Johanne Campeau	Parent	X	
Sophie Gauthier	Parent	X	
Ramatoulaye Ndao	Parent		
Bruno Guérin	Enseignant	X	
Charles Lévesques	Enseignant	X	
Karim Hadj-Moussa	Enseignant		
Angélique Soleil Lavoie	Enseignante	X	
Michèle Giguère	Enseignante		x
Karen Marie Ménard	Enseignante	X	
Charles-Étienne Martin	Enseignante	X	
		X	
Benoît Gratton	Membre de la communauté		
Steve Lopez (Toujours ensemble)	Membre de la communauté	X	
Ioën Holland	Président des élèves	X	
Charlotte Berger	Vice-président des élèves	X	
François Millette	Directeur de l'école	x	
Yvon Poirier	Parent	X	
Julie Durochers			
Jacinthe Lacasse		X	
Hélène Marchand			

ORDRE DU JOUR PROPOSÉ

OUVERTURE DE L'ASSEMBLÉE ET VÉRIFICATION DU QUORUM

01. PÉRIODE DE QUESTIONS DU PUBLIC (30 min)

02. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR (2 min)

(D)

Proposé par Sophie Gauthier et secondé par Charles Lévesques

03. ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL : (2 min)

DE LA SÉANCE ORDINAIRE du 25 mars 2025

(D)

Proposé par Hala Jawlakh et secondé par Charles Lévesques

04. SUIVI DU PROCÈS-VERBAL DU 4 février 2025 (5 min)

(I)

Odysée

Quels sont les liens entre les voyages et les contenus pédagogiques des cours ?

LA BASE:

3 volets du Profil Odysée:

-enrichissement pédagogique (mais aussi personnel à travers le bénévolat et les voyages)

-bénévolat

-et voyages

Pour répondre à la question, pourquoi les voyages sont obligatoires:

-Les parents:

-AUCUNE surprise!

-sont mis au courant des voyages dès la 5e et 6e année (portes ouvertes, site internet de l'école, etc.)

- 1ère rencontre de parents en septembre de la 1ère secondaire où l'intention du programme est expliquée, ainsi que la progression du bénévolat et celle des voyages. Les coûts approximatifs sur 5 années sont également fournis.

-les parents signent le contrat de l'Odysée (engagement des élèves et des parents) où tout cela est indiqué également.

-Un peu comme au programme sport-études dans lequel les élèves s'engagent à pratiquer un sport, dans le programme Odysée, les élèves s'engagent, au-delà des cours de formation, à faire du bénévolat et des voyages. C'est la BASE ou le fondement du programme.

-Un élève qui veut faire de l'enrichissement peut avoir tous les cours d'enrichissement en 4e et 5e secondaire : c'est ouvert À TOUS LES ÉLÈVES.

- L'Odysée n'est pas un programme obligatoire. C'est un choix pour les personnes intéressées par les 3 volets et ce, au même titre que les autres profils que sont le plein-air, les arts et la danse.

En toute honnêteté, le voyage est souvent la raison #1 pourquoi les élèves veulent embarquer dans le profil ! Donc, de l'obliger, ça n'a jamais été un problème, c'est plutôt même une chance!

LISTE D'ATTENTE: il n'y a pas beaucoup de voyages offerts aux élèves de l'école. Dans un souci de partager une passion des voyages et de multiplier les bénéfices de ceux-ci parmi le plus grand nombre d'élèves, un élève qui ne fait pas le voyage permettra à un autre élève de l'école de vivre une expérience enrichissante. Il y a des élèves qui n'attendent que cela: se faire interpellé pour rejoindre le groupe Odysée.

Tout au long du secondaire, il y a des volets pédagogiques qui sont amenés dans les cours et en lien avec les différents voyages:

Quelques exemples en lien avec le contenu des cours:

en sec.1, ils écrivent des lettres toute l'année avec leurs jumeaux (Expérience Canada) dans leur classe d'anglais ; ils font un salon du tourisme (projet multidisciplinaire avec français, anglais, espagnol et géographie) et conçoivent de multiples projets en USO et en français en lien avec le ou les voyages prévus.

En 2e secondaire, dans leur cours d'anglais et de USO, les élèves travaillent en équipe sur leur voyage scolaire ou sur des thèmes de voyage (patrimoine, site de l'Unesco, éthique du voyageur).

En 3e secondaire, il y a préparation du voyage dans le cours d'espagnol. Par exemple : un atelier sur le travail communautaire est organisé. Thèmes sur les voyages dans le cours d'anglais.

En secondaire 4: c'est l'ouverture sur le monde avec le cours "éducation à la citoyenneté et à l'environnement", l'analyse des enjeux mondiaux ou la découverte des objectifs de l'Unesco. Ces thèmes peuvent être vus dans le voyage de 3e secondaire et revus dans le voyage de 5e secondaire.

En secondaire 5, on rédige un carnet de voyage dans le cours de français. On prend connaissance de livres (lecture) d'auteurs internationaux. On conçoit un projet en anglais sur la destination choisie. + en plus des 6 ateliers sur la culture et l'histoire en lien avec la destination.

Il y a beaucoup plus! Mais de façon générale, on parle voyage tout le long du secondaire!

Voici quelques-uns des critères qui servent à la sélection d'une destination voyage pour l'un des voyages du parcours scolaire :

Sec.1: Voyage dans le Canada

Expérience Canada : donc, jumelage avec une autre école. Echange linguistique et culturel. Immersion dans les familles

Sec.2: Voyage aux Etats=Unis
Voyage culturel et linguistique

Sec 3: Voyage en Amérique latine. Voyage linguistique (espagnol), culturel et communautaire.

Sec.4: Voyage au Québec /Deux escapades sont proposées : d'abord, le fameux chalet, un incontournable : sans réseau ni wifi, on développe nos liens par la cuisine, le sport et le ménage ! 2e destination : c'est au choix du groupe. Le tout avec le souci de diminuer les dépenses en 4e secondaire et l'importance des disciplines ministérielles.

Sec. 5 : Destination au choix du groupe, mais encadrée par l'enseignante. Il faut une destination culturelle et peu visitée par les élèves du groupe.

De façon générale,

- On privilégie les destinations offrant une réelle immersion dans la culture locale: séjour chez l'habitant, des ateliers d'artisanat traditionnel, des cours de cuisine locale ou encore la participation à des fêtes et célébrations traditionnelles. Etc.
 - On essaie de favoriser les rencontres avec les populations locales.
2. Apprentissage linguistique et interculturel :
- Choisir des destinations où les élèves pourront pratiquer une langue étrangère
 - Découvrir la diversité et certains enjeux mondiaux
 - Organiser des visites de sites historiques, des musées ou encore des sites de l'Unesco
3. Développement de l'autonomie et de l'esprit d'équipe :
- Inclure des activités favorisant l'autonomie des élèves comme la gestion de leur budget, l'orientation dans une ville étrangère ou la résolution de problèmes en équipe
 - Encourager la prise d'initiative et la responsabilisation des élèves
 - Développer l'éthique du voyageur

Le profil Odysée offre aux élèves une expérience de voyage enrichissante tant au niveau pédagogique qu'au niveau de leur développement personnel. De plus, les voyages contribueront également à leur ouverture sur le monde.

05. CORRESPONDANCE, COMMUNICATIONS ET MOT DU PRÉSIDENT (3 min)

(I)

Pour s'assurer que les **nouveaux** membres des conseils d'établissement aient suivi la [formation obligatoire du MEQ](#), nous demandons aux présidences des conseils d'établissement de remplir ce sondage d'ici le **25 avril prochain** et vous invitons à faire le suivi auprès d'elles.

Puisque le Comité de gouvernance et d'éthique du Conseil d'administration du CSSMB a la responsabilité de s'assurer que tous les nouveaux membres des conseils d'établissement aient suivi la formation élaborée par le ministre, nous demandons aux présidences des conseils d'établissement de remplir ce sondage d'ici le 25 avril prochain. Nous vous invitons à faire le suivi approprié. Veuillez noter que seuls les nouveaux membres pour l'année 2024-2025 doivent suivre cette formation.

[Sondage-participation des membres du CÉ aux formations offertes par le MEQ 2024-2025](#)

06. RAPPORT DE L'ORGANISME DE PARTICIPATION DES PARENTS (OPP) (5 min)

(I)

Pour la fête de fin d'année, Costco nous commandite un 250 \$, plus ce qui a été récupéré en levée de fonds les années Dernières : soit 1143\$ et 890\$. Les élèves auront un beau BBQ.

07. RAPPORT DU DÉLÉGUÉ DE PARENTS DU « COMITÉ CENTRAL DE PARENTS » (5 min)

(I)

Beaucoup de sujets du primaire. On y discute également du budget pour 2025-2026, en espérant pas de coupure. Beaucoup de manque de personnel dans certaines écoles.

08. RAPPORT DES MEMBRES DE LA COMMUNAUTÉ

8.01 M. Benoit Gratton, Conseiller d'arrondissement Verdun (5 min)

(I)

8.02 Mme Gabrielle Marleau-Lamontagne. Toujours Ensemble (5 min)

(I)

T.E. est en période d'inscription pour l'été. Pour l'aide aux devoirs et « Passeport », ils planifient le gala de fin d'année et la célébration des finissants.

9. RAPPORT D'UN REPRÉSENTANT DES ÉLÈVES (5 min)

(I)

Le Conseil des élèves travaille sur différents projets dont le compostage (rôle donné aux élèves), l'amélioration de l'ameublement de la bibliothèque et les produits menstruels (les distributrices seront installées dans l'école dans le prochain mois). Le Conseil des élèves travaille également sur un code de régie interne pour celui-ci. Enfin, ils ont pu vivre une simulation parlementaire ainsi qu'une simulation de l'ONU.

10. RAPPORT DES REPRÉSENTANTS DU PERSONNEL (10 min) (I)

L'année se termine bientôt avec les différentes sessions d'examens.

11. MOT DU DIRECTEUR, RAPPORTS ET RECOMMANDATIONS (I)

11.01 Code de vie 2025-2026 – pour approbation (D)

Discussion sur le code de vie, suivie de nombreuses questions et réponses. Un document Q & R sera envoyé aux parents Avant la prochaine rentrée.

Karen propose le code de vie et Charles L. seconde

Demande de vote par Hala Jawlakh

10 : Pour

5 : Contre

0 : Abstention

11.02 Déboursés scolaires / frais chargés aux parents 2025-2026 /pour adoption (10 min) (D)

<https://monseigneur-richard.ecoleverdun.com/infos-parents/debourses-scolaires/>

11.03 Confirmation des montants reçus par l'établissement pour les mesures protégées et dédiées (D)

Proposé par Hala Jawlakh Jawlakh secondé par Angélique Soleil Lavoie

11.04 Demande de sortie Sciences 2.0 2025-2026 (D)

Proposé par Angélique Soleil Lavoie et secondé par Sophie Gauthier

11.05 Demande de sorties

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1pM0c1OhDww68eZLVj_Fb7d51nNvuUWUXukp9-heegXw/edit?gid=0#gid=0

Proposé par Angélique Soleil Lavoie et secondé par Pilar Castro

12. Budget du CÉ 450\$ (10 min) (I)

Un élève par niveau :

Sec. 1 : 50\$

Sec 2 : 50\$

Sec. 3 : 75\$

Sec 4 : 75\$

ILSS : 75 \$

Sec. 5 : 125\$

Critères de bourses du C.É. : élève coup de cœur qui fait preuve de leadership positif, que ce soit avec ses mots, ses actions ou simplement en étant une force tranquille. Bref, quelqu'un qui contribue à un climat de classe sain et positif.

13. AUTRES SUJETS (2 min) (I)

14. DATE DE LA PROCHAINE SÉANCE (I)

► **Mardi 27 mai à 18h30 /6^e séance**

15. LEVÉE DE L'ASSEMBLÉE (D)

20h49 / proposé par Angélique et secondé par Yvon Poirrier

Le PRÉSIDENT Monsieur Pascal

Geneviève
