

Formation menant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé
Préparation au marché du travail (PMT)
Enseignante : Marie-Claude Bergeron

Connaissances reliées aux thèmes et projets abordées durant l'année		
Étape 1	Étape 2	Étape 3
C1: - Connaissance de soi - Système scolaire - Présentation des 22 passerelles par la CO C2: - Ateliers CJE : les normes du travail C3: - Ateliers CJE : CV et stratégies pour se trouver un stage - S'engager activement dans la recherche d'un stage en planifiant et en réalisant toutes les étapes. - Évaluer de façon critique son choix de stage.	C1: - Mettre à jour sa connaissance de soi à la lumière de ses expériences en stage - Exploration des métiers en lien avec ses intérêts C2: - Ateliers CJE : interprétation du talon de chèque, budget, syndicat - CNESST C3: - Respecter un engagement et manifester des efforts et s'ajuster aux demandes. - Évaluer au fur et à mesure ses actions et se réajuster aux besoins. - Entreprendre une 2^e recherche de stage, selon les besoins - CJE : mise à jour du CV	C1 - Stage d'un jour, sur demande - Établir un plan A-B-C de carrière - Faire un bilan de son expérience en stage C2: - Ateliers CJE : préparation à l'entrevue d'embauche, compléter des formulaires d'emploi, crédit - Mettre à jour son CV C3 - Respecter un engagement et manifester des efforts. - Évaluer au fur et à mesure ses actions et se réajuster aux besoins. - Exploiter son plein potentiel et comprendre son rôle dans un milieu de travail.
Compétences évaluées au cours de l'année		
Étape 1	Étape 2	Étape 3
C1: Cerner son profil personnel et professionnel C2: Se donner une représentation du monde du travail C3: Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle	C1: Cerner son profil personnel et professionnel C2: Se donner une représentation du monde du travail C3: Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle	C1: Cerner son profil personnel et professionnel C2: Se donner une représentation du monde du travail C3: Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 ^{re} étape (20 %)		2 ^e étape (20 %)		3 ^e étape (60 %)		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
Toutes les sorties scolaires, les ateliers offerts par le CJE ainsi que les conférences feront l'objet d'une évaluation basée sur trois critères : 1.La présence ; 2.Le comportement pendant la sortie, l'atelier ou la conférence ; 3.Un bref retour écrit sur l'activité. De plus, la participation ainsi que les résultats obtenus aux différents tests et aux formations en ligne seront également pris en compte dans l'évaluation.	oui	Toutes les sorties scolaires, les ateliers offerts par le CJE ainsi que les conférences feront l'objet d'une évaluation basée sur trois critères : 1.La présence ; 2.Le comportement pendant la sortie, l'atelier ou la conférence ; 3.Un bref retour écrit sur l'activité. De plus, la participation ainsi que les résultats obtenus aux différents tests et aux formations en ligne seront également pris en compte dans l'évaluation.	oui	Toutes les sorties scolaires, les ateliers offerts par le CJE ainsi que les conférences feront l'objet d'une évaluation basée sur trois critères : 1.La présence ; 2.Le comportement pendant la sortie, l'atelier ou la conférence ; 3.Un bref retour écrit sur l'activité. De plus, la participation ainsi que les résultats obtenus aux différents tests et aux formations en ligne seront également pris en compte dans l'évaluation.	non	oui