

Planification annuelle : Année scolaire 2026-2027

ILSS : Intégration linguistique scolaire et sociale (Niveau intermédiaire) Enseignante : Mouna Aloui	
Compétences ciblées	
Lire des textes variés en français + S'adapter aux pratiques scolaires et à la société québécoise	L'élève peut lire des textes littéraires et courants sur des sujets familiers et moins connus. En ayant recours à des stratégies variées et appropriées, il peut trouver, déduire et comparer l'information contenue dans divers textes. Il donne et justifie son opinion sur ses lectures. À la <u>fin du parcours</u> en ILSS, il le fait de façon autonome.
Écrire des textes variés en français +S'adapter aux pratiques scolaires et à la société québécoise	L'élève produit des textes littéraires et courants dans différents contextes et destinées à différents lecteurs. Il utilise ses connaissances orthographiques, grammaticales, lexicales et textuelles pour rédiger, réviser et corriger son texte. Il présente ses idées dans l'ordre et divise ses textes en paragraphes. À la <u>fin du parcours</u> en ILSS, ses phrases sont élaborées et il fait des liens entre ses phrases et ses paragraphes. Il laisse peu d'erreurs dans les mots courants et dans les accords du groupe du nom (déterminant, nom, adjectif) et accorde le verbe avec son sujet.

Communiquer oralement en français dans des situations variées +S'adapter aux pratiques scolaires et à la société québécoise	L'élève échange sur une grande variété de sujets en grand groupe ou en groupes restreints. À la fin du parcours, il s'exprime aisément et de façon cohérente. Il peut nuancer ses idées et ses points de vue. Il formule des questions pour s'informer et pour obtenir des clarifications ou des précisions.
--	--

Connaissances abordées durant l'année		
1 ^{re} étape Du 27 août ¹ au 13 novembre 2026	2 ^e étape Du 16 novembre au 12 février 2027	3 ^e étape Du 15 février au 22 juin 2027
Lecture : • Lecture individuelle et en équipe • Lecture de textes courants courts • Lecture de récits courts • Étude de mots de vocabulaire (listes thématiques et listes phonétiques en alternance) Oral :	Lecture : • Lecture de textes courants • Lecture de contes classiques • Stratégies de lecture pour les textes courants • Étude de mots de vocabulaire (listes thématiques et listes phonétiques en alternance)	Lecture : • Lecture de romans d'aventure • Stratégies de lecture pour les textes littéraires (le récit) • Étude de mots de vocabulaire (listes thématiques et listes phonétiques en alternance) Oral : • Exposé oral sur un roman de leur choix

• Entrevue individuelle • Présentation orale devant le groupe • Exercices de compréhension orale Écriture : • Rédaction d'un texte descriptif Notions grammaticales sur les classes de mots, les groupes syntaxiques et les fonctions dans les groupes: I – Le nom et le groupe du nom (GN) II – Le déterminant III – L'adjectif et le groupe adjectival (GAdj) IV – Le pronom V – La préposition et le groupe de la préposition (GPrép) VI – L'adverbe et le groupe adverbial (GAdv) VII – La conjonction de coordination et subordination VIII – Le verbe	Oral : • Présentation orale devant le groupe • Exercices de compréhension orale Écriture : • Rédaction d'un texte narratif Notions grammaticales sur le lexique et la ponctuation: I – La dérivation II – La composition III – Les familles de mots IV – Les homophones V – Les synonymes et les antonymes VI – Les génériques et les spécifiques VII – La périphrase VIII – Les accents, le tréma, la cédille et la lettre –g IX – Le son é	• Exercices de compréhension orale Écriture : • Rédaction d'un texte descriptif/justificatif Notions grammaticales sur la phrase : I – La construction de la phrase II – La phrase de base et les quatre types de phrases III – Les formes de phrases IV – Les phrases à construction particulière V – Les phrases subordonnées VI – Les coordonnants VII – La coordination et la juxtaposition dans les phrases VIII – L'analyse de la phrase
--	---	---

	X – L’apostrophe XI – Le trait d’union XII – Les principaux signes de ponctuation	
Évaluations de fin d’année		
Lecture : - Examen de lecture portant sur des textes courants et narratifs Écriture : - Rédaction d’un texte descriptif/justificatif Oral : - Exposé oral (sujet à déterminer) - Entrevue - Examen de compréhension orale		