

Histoire, 2e secondaire 2026-27

Enseignants : Jean-François Gagnon, Isabelle Lafrance, Arnel Fosso, Huguette Charli Meli, Stephani Peachap et Reynaldo Roca

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)						
Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en géographie.						
Étape 1		Étape 2		Étape 3		
1. La Renaissance		2- Les Grandes explorations 3- Révolutions française et américaines		4- Révolution industrielle 5- Impérialisme en Afrique 6- Droits civiques et liberté..		
Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)				Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières		
Cahiers d'exercices : Histoire à la Carte Notes de cours			Approches pédagogiques variées Ex : Exposé oral, exercices, travail d'équipe, projets, documentaires, sorties...			
Devoirs et leçons			Récupération et enrichissement			
1. Exercices 2. Projets			1. Récupération 45 min par cycle 2. Recherche à la bibliothèque 3. Films documentaires			
Histoire, 2e secondaire						
Compétences développées par l'élève						
CD 1 : Interpréter une réalité sociale.			Consiste à se poser des questions sur le passé pour mieux comprendre comment vivaient les sociétés d'autrefois.			
CD 2 :interroger des réalités sociales dans une perspective historique			Consiste à analyser des documents historiques pour expliquer les causes, les événements et les conséquences qui ont transformé une société.			
CD 3 : consolider l'exercice de la citoyenneté.			Consiste à s'inspirer de l'histoire pour comprendre ses droits et devoirs actuels, afin de participer activement à la vie en société.			
Le programme d'histoire comprend trois compétences à développer. Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.						
Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin						
1 ^{re} étape (20 %)		2 ^e étape (20 %)		3 ^e étape (60 %)		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
Situation d'apprentissage et d'évaluation Questions sur les connaissances de l'élève.	Oui	Situations d'apprentissage et d'évaluation : projets, recherches, etc. Évaluations sur les connaissances de l'élève.	Oui	Situations d'apprentissage et d'évaluation : projets, recherches, etc. Évaluations sur les connaissances de l'élève.	Oui	Oui