

Science et technologie, 1re secondaire, 055104

Enseignants : Iuliana Faur, Melila Makhoulf, Julie Tremblay et Diana Samudio

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)

Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en science et technologie

Étape 1	Étape 2	Étape 3
➤ Les caractéristiques de la Terre ➤ Les phénomènes géologiques et géophysiques ➤ La diversité de la vie ➤ Le maintien de la vie	➤ La perpétuation de la vie ➤ La démarche scientifique ➤ La matière et ses propriétés	➤ Les forces et les mouvements ➤ Les matériaux et l'ingénierie ➤ La matière et les mélanges

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
➤ Cahier d'apprentissage - Origines science et technologie 1e année 1e cycle ➤ Carnet de révision Origines science et technologie 1e année 1e cycle ➤ Classroom	Le programme de 1er cycle permet à l'élève de s'approprier des connaissances scientifiques et technologiques au travers des leçons théoriques, diverses situations de laboratoires et/ou ateliers.
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
➤ En général, des exercices à faire sont exigés à la fin de chaque période théorique en science et ces exercices sont à terminer à la maison le cas échéant. ➤ Chaque pratique de laboratoire est accompagné d'un rapport à faire. ➤ Les examens après chaque chapitre sont annoncés une semaine avant et l'élève doit l'inscrire à son agenda avec l'étude qui s'y rapporte.	120 minutes pour les groupes réguliers et 90 minutes pour les groupes Odysse et Sciences 2.0 dans un cycle de 9 jours selon l'horaire établi pour chaque enseignante.

Science et technologie, 1re secondaire, 055104

Compétences développées par l'élève

Pratique (40 %) Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique	Avec l'aide de l'enseignante, l'élève est capable de résoudre des problèmes scientifiques et technologiques. Il représente adéquatement une situation donnée, élabore et met en œuvre une démarche adéquate et produits des explications et des solutions pertinentes. Il apprend les techniques utilisées au laboratoire et en atelier tout en développant les stratégies d'analyse et d'exploration.
Théorie (60 %) Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques	Avec l'aide de l'enseignante, l'élève utilise ses connaissances pour résoudre des problématiques scientifiques ou technologiques. Pour ce faire, il doit comprendre le problème, le résoudre et expliquer la solution proposée en appliquant et mobilisant les connaissances nécessaires. Tout en développant des compétences, l'élève acquiert et comprend les connaissances réparties dans quatre grands chapitres : ➤ Univers Terre et espace ➤ Univers matériel ➤ Univers technologique ➤ Univers vivant

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1^{re} étape (20 %) Du 27 août au 13 novembre		2^e étape (20 %) Du 16 novembre au 12 février		3^e étape (60 %) Du 15 février au 22 juin		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
Pratique : Laboratoire et rapport	Non	Pratique : Laboratoire et rapport	Oui	Pratique : Atelier et objet Laboratoire et rapport	Non	Oui
Théorie : Minitests Examens Exercices cahier	Oui	Théorie : Minitests Examens Exercices cahier	Oui	Théorie : Minitests Examens Exercices cahier	Non	Oui