

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)		
Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en science et technologie		
Étape 1	Étape 2	Étape 3
✓ Atomes ✓ Tableau périodique ✓ Molécules ✓ Changements chimiques et physiques ✓ Conservation de la matière ✓ Gènes, chromosomes ✓ Osmose et diffusion ✓ Respiration cellulaire et photosynthèse	✓ La reproduction humaine ✓ Grossesse ✓ Contraception ✓ I.T.S.S. ✓ Les systèmes technologiques ✓ Les forces et les mouvements ✓ Transformations de l'énergie ✓ Mécanismes de transformation du mouvement	✓ Manifestations de l'énergie ✓ Le système solaire ✓ Gravitation ✓ Aurores boréales ✓ Comètes, météorites ✓ Roches et minéraux ✓ Types de sol

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
• Cahier d'apprentissage Origines 2e secondaire • Cahier de révision Origines 2e secondaire • Classroom • Cahier de laboratoire et d'atelier (sciences 2.0)	Le programme de 1^{er} cycle permet à l'élève de s'approprier des connaissances scientifiques et technologiques au travers des leçons théoriques, diverses situations de laboratoires, ateliers et projets.
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
En général, des exercices à faire sont exigés à la fin de chaque période théorique en science et ces exercices sont à terminer à la maison dans le cas échéant. Les évaluations sont annoncées une semaine avant et l'élève doit l'inscrire à son agenda avec l'étude qui s'y rapporte.	90 minutes dans un cycle de 9 jours selon l'horaire établi pour chaque enseignante. Les récupérations sont annoncées sur la porte des locaux des enseignants concernés. Il peut aussi être possible de retrouver les heures des périodes de récupération sur le Classroom du cours.

Science et technologie, 2^{re} secondaire, 055104

Compétences développées par l'élève

Pratique (40 %) Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique	Avec l'aide de l'enseignant, l'élève est capable de résoudre des problèmes scientifiques et technologiques. Il représente adéquatement une situation donnée, élabore et met en œuvre une démarche adéquate et produit des explications et des solutions pertinentes. Il apprend les techniques utilisées au laboratoire et en atelier tout en développant les stratégies d'analyse et d'exploration.
Théorie (60 %) Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques	Avec l'aide de l'enseignant, l'élève utilise ses connaissances pour résoudre des problématiques scientifiques ou technologiques. Pour ce faire, il doit comprendre le problème, le résoudre et expliquer la solution proposée en appliquant et mobilisant les connaissances nécessaires. Tout en développant des compétences, l'élève acquiert et comprend les connaissances réparties dans quatre grands chapitres : ✓ Univers matériel ✓ Univers Terre et espace ✓ Univers vivant ✓ Univers technologique

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 ^{re} étape (20 %) Du 27 août au 13 novembre		2 ^e étape (20 %) Du 16 novembre au 12 février		3 ^e étape (60 %) Du 15 février au 22 juin		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
Pratique : Laboratoires	Non	Pratique : -Construction d'un objet technique -Laboratoires	Oui	Pratique : -Laboratoires -Construction d'objet technique	Non	Oui
Théorie : -Tests de connaissances -Situation d'apprentissage et d'évaluation -Projet	Oui	Théorie : -Tests de connaissances -Situation d'apprentissage et d'évaluation -Projet -Expo-sciences	Oui	Théorie : -Tests de connaissances -Situation d'apprentissage et d'évaluation -Projet	Non	Oui