

Science et technologie (ST), 3^e secondaire, 055306
Enseignants : Djazira Ould Saada, Melila Mackloul et Vincent Rivard

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)		
Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en science et technologie.		
Étape 1	Étape 2	Étape 3
La Terre dans l'Univers (1.1) Les conditions favorables à la vie (1.2) L'histoire de la vie sur Terre (1.3) Les couches stratigraphiques et les fossiles (1.4) L'ADN (2.1) La division cellulaire et la reproduction (2.2) L'organisation du vivant (2.3) Les conventions du dessin technique (10.1 et 10.2) Les formes de représentation (10.3 et 10.4)	L'organisation de la matière (3.1) Les solution (3.2) Les transformations de l'énergie (3.3) Les aliments (3.4) Les propriétés chimiques caractéristiques (4.1) Les changements chimiques (4.2) Le système digestif (4.3) Les fluides (5.1) Le système respiratoire (5.2) Le sang (5.3) Le système circulatoire (5.4)	Le système lymphatique (6.1) Les propriétés physiques caractéristiques (6.2) Les changements physiques (6.3) Le système excréteur (6.4) Les neurones (7.1) Le système nerveux (7.2) Le système musculosquelettique (7.3) Les ondes mécaniques (8.1) L'audition (8.2) Les ondes électromagnétiques (8.3) La vision (8.4) Le toucher (8.5) Le goût et l'odorat (8.6) La puberté (9.1) Le système reproducteur féminin (9.2) Le système reproducteur masculin (9.3) Les matériaux (11.1) Les fonctions mécaniques élémentaire (11.3) Les fonctions mécaniques complexes (11.4) L'ingénierie électrique (11.5)

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
Cahier d'apprentissage CEC : Interactions	Le programme de la 3 ^e secondaire en Science et technologie est articulé autour du thème <i>L'humain, un organisme vivant</i> . Il permet aux élèves de s'approprier des concepts scientifiques et technologiques à travers des situations, des laboratoires et des projets technologiques qui nécessitent l'utilisation de la démarche scientifique et la construction d'opinion.
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
Les devoirs et leçons sont en lien avec la matière vue en classe et sont donnés au besoin et selon la progression des élèves.	2 heures par cycle de 9 jours. Les moments sont affichés sur le baillard de la classe et annoncés régulièrement aux élèves.

Science et technologie (ST), 3^e secondaire, 055306

Compétences développées par l'élève

Pratique (40 %) Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique	L'élève est capable de résoudre des problèmes scientifiques et technologiques bien circonscrits. Il représente adéquatement une situation donnée, élabore et met en œuvre un plan d'action adéquat en contrôlant, avec soutien, les variables. Il produit des explications et des solutions pertinentes en lien avec les données recueillies tout en proposant des améliorations. Il apprend les techniques utilisées au laboratoire (masse volumique, échelles de mesure) et en atelier (langage graphique, outils, machines-outils) tout en développant les stratégies d'analyse et d'exploration.
Théorie (60 %) Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques	L'élève utilise ses connaissances pour résoudre des problématiques scientifiques ou technologiques. Pour ce faire, il doit comprendre le problème, le résoudre et expliquer la solution proposée en appliquant et en mobilisant les connaissances nécessaires. Avec soutien, il construit son opinion. Tout en développant des compétences, l'élève acquiert et comprend les connaissances réparties dans quatre grands chapitres : - Univers matériel: propriétés caractéristiques, solutions, énergies, changements, fluides, ondes. - Terre et espace: la Terre dans l'Univers, vie sur Terre, couches stratigraphiques et fossiles. - Univers vivant: systèmes digestif, respiratoire, circulatoire, excréteur, nerveux, lymphatique, musculosquelettique et reproducteur. A.D.N. et cellules. - Univers technologique: dessin technique, types de liaisons et fonctions, biotechnologies.
Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	L'élève doit communiquer en respectant le vocabulaire et les conventions tout en utilisant les modes de représentation appropriés (tableaux, graphiques, schémas). L'évaluation de cette compétence est prise en compte lors de l'évaluation des volets « Pratique » et « Théorie ».

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1^{re} étape (20 %) Du 31 août au 13 novembre 2026		2^e étape (20 %) Du 16 novembre 2026 au 12 février 2027		3^e étape (60%) Du 15 février au 22 juin 2027		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
Pratique : Laboratoires : Propriétés caractéristiques Fabrication d'un premier objet technique	Non	Pratique : Laboratoires- Changements physiques et chimiques	Oui	Pratique : Laboratoire- Dissection d'un cœur de mammifère et d'un œil de mammifère S.A.É. Enquête judiciaire Fabrication d'un second objet technique	Non	Oui
Théorie : Tests théoriques divers Exercices variés (cahier)	Oui	Théorie : Tests théoriques divers Exercices variés (cahier)	Oui	Théorie : Tests théoriques divers Exercices variés (cahier)	Non	Oui