

Chimie, 5^{re} secondaire, 051504
Enseignantes: Jessica Bradette-Therrien
Julie Tremblay

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)		
Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en chimie		
Étape 1	Étape 2	Étape 3
✓ Les gaz dans notre quotidien ✓ La théorie cinétique des gaz ✓ La pression ✓ La réactivité chimique des gaz ✓ Les calculs stœchiométriques	✓ Les lois simples des gaz ✓ La loi générale des gaz ✓ La loi des gaz parfait ✓ La loi des pressions partielles ✓ L'énergie et ses formes ✓ L'énergie associée aux transformations de la matière ✓ Le bilan énergétique et le diagramme énergétique	✓ La calorimétrie et la loi de Hess ✓ La loi de vitesse de réaction ✓ La théorie des collisions ✓ Les facteurs influant sur la vitesse de réaction ✓ L'équilibre chimique et ses applications ✓ L'effet de différents facteurs sur l'équilibre ✓ La loi d'action de masse et la constante d'équilibre ✓ Les acides et les bases ✓ Les solides peu solubles

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
• Option science 2^e édition, cahier de savoirs et d'activités • Cahier de laboratoires	Le programme de chimie permet à l'élève de s'approfondir ses connaissances scientifiques et de développer sa capacité d'analyse au travers des leçons théoriques et diverses situations de laboratoires.
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
En général, des exercices à faire sont exigés à la fin de chaque période théorique en chimie et ces exercices sont à terminer à la maison dans le cas échéant. Les évaluations sont annoncées une semaine avant et l'élève doit l'inscrire à son agenda avec l'étude qui s'y rapporte.	Les récupérations sont annoncées sur la porte des locaux des enseignants concernés et varient selon la demande à chaque semaine.

Chimie, 5^e secondaire, 051504

Compétences développées par l'élève

Pratique (40 %) Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique	Avec l'aide de l'enseignant, l'élève est capable de résoudre des problèmes scientifiques. Il représente adéquatement une situation donnée, élabore et met en œuvre une démarche adéquate et produit des explications et des solutions pertinentes. Il apprend les techniques utilisées au laboratoire tout en développant les stratégies d'analyse et d'exploration.
Théorie (60 %) Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques	Avec l'aide de l'enseignant, l'élève utilise ses connaissances pour résoudre des problématiques scientifiques. Pour ce faire, il doit comprendre le problème, le résoudre et expliquer la solution proposée en appliquant et mobilisant les connaissances nécessaires. Tout en développant des compétences, l'élève acquiert et comprend les connaissances réparties dans trois grandes parties : Les gaz L'aspect énergétique des transformations La cinétique chimique

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 ^{re} étape (20 %) Du 30 août au 15 novembre		2 ^e étape (20 %) Du 18 novembre au 21 février		3 ^e étape (60 %) Du 24 février au 23 juin		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
Pratique : Laboratoires	Oui	Pratique : Laboratoires Expo-sciences	Oui	Pratique : Laboratoires	Non	Oui
Théorie : Tests de connaissances	Oui	Théorie : Tests de connaissances	Oui	Théorie : Tests de connaissances	Non	Oui