Monde contemporain, 5e secondaire, 092502

Enseignant : Joël Audet-Jean-François Gagnon

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise) Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en Monde contemporain		
Étape 2	Étape 3	Étape 3
Impacts des changements démographiques sur : -Organisation urbaine -Emploi -Politique d'immigration -Économie	**Tensions et conflits :** **- Alliances internationales** **- Contrôle des ressources** **- Droits et libertés** **-Questions identitaires (ethnicité, religion)**	**Disparité de la richesse, impacts :** -Écarts sociaux -Création de la richesse -Incidence de la colonisation, décolonisation -Relations Nord-Sud -Dettes des États

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	**Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières**
Cahier CEC , Objectif Monde	-Cours magistral - atelier de discussion
Devoirs et leçons	**Récupération et enrichissement**
Devoirs et leçons en lien avec la progression des apprentissages faits en classe et à terminer au besoin à la maison.	Selon l'horaire affiché.

Monde contemporain, 5e secondaire, 092504

Compétences développées par l'élève

Interpréter un problème du monde contemporain	L'élève acquiert des connaissances au sujet des thèmes suivants : environnement, population, pouvoir, richesse, tensions et conflits. L'élève développe également des techniques (interpréter un document iconographique, interpréter un document écrit, interpréter et construire un tableau, un diagramme, interpréter et réaliser une ligne du temps, une carte) en monde contemporain
Prendre position sur un enjeu du monde contemporain	L'élève est amené à : situer dans le temps et dans l'espace, établir des faits, caractériser une réalité liée à un problème mondial, établir des comparaisons, déterminer des facteurs explicatifs et des conséquences, mettre en relation des faits, établir des liens de causalité. L'élève est amené également à fournir une explication d'un problème du monde contemporain et à exprimer une opinion fondée.

Le programme Monde contemporain comprend deux compétences à développer.
Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1re étape (%) Du 31 août au 15 novembre 2026		**2e étape (25 %) Du 16 novembre 2026 au 12 février 2027**		**3e étape (75 %) Du 15 février au 22 juin 2027**		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	**Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?**	**Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape**	**Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?**	**Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape**	**Épreuves obligatoires MELS / CS**	**Résultat inscrit au bulletin**
	NON	Évaluation des connaissances via des mini-tests, (20 %) -Travaux sur des régimes politiques (30 %) - Évaluation population : 50% - Devoirs-mini-test :	**OUI**	Prise de position sur un problème du monde (texte) - Projet balado : - Devoirs et mini-test : 1984 :Analyse du roman graphique	**Non**	**Oui**